

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. №_____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.01 Образовательные технологии в сфере физической культуры

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «44.04.01 Образовательные технологии в сфере физической культуры».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 14 преподавателей.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

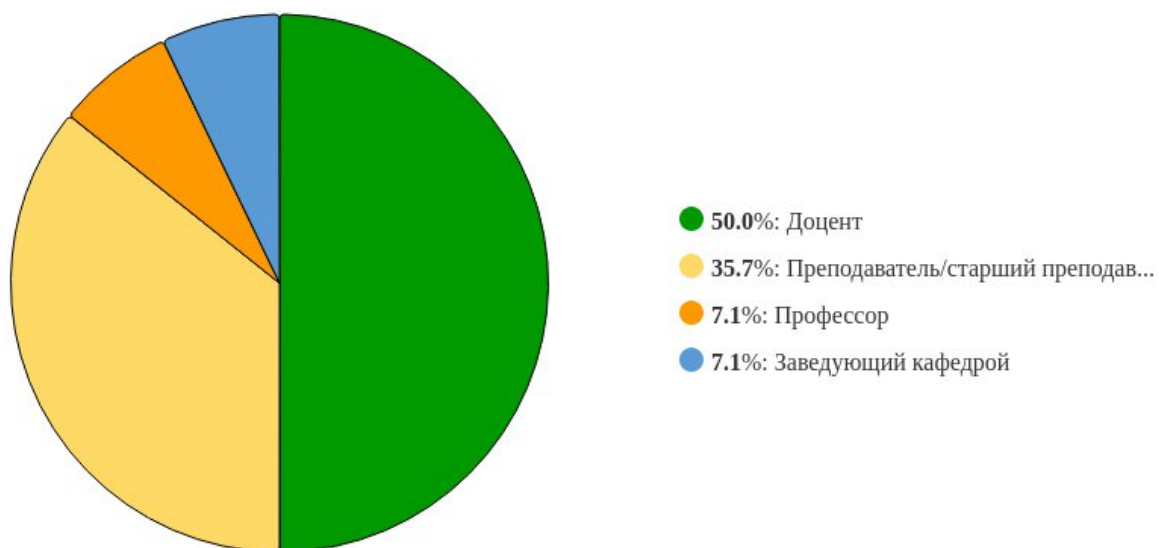


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

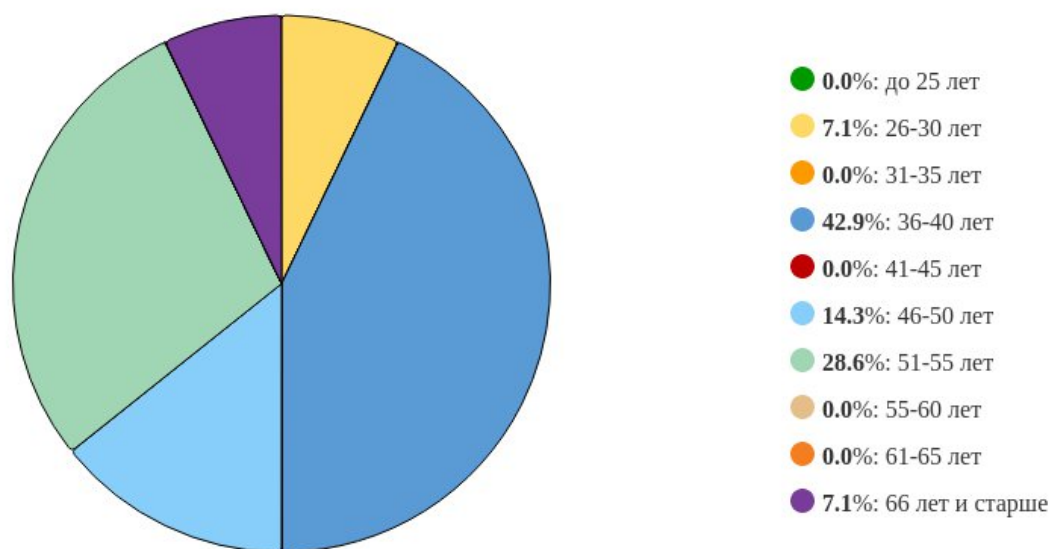


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

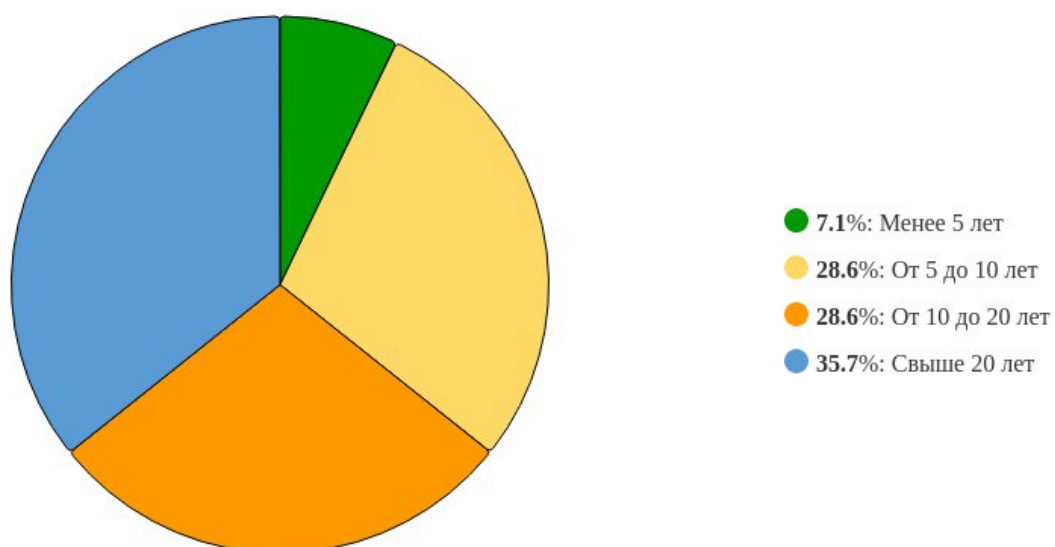


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

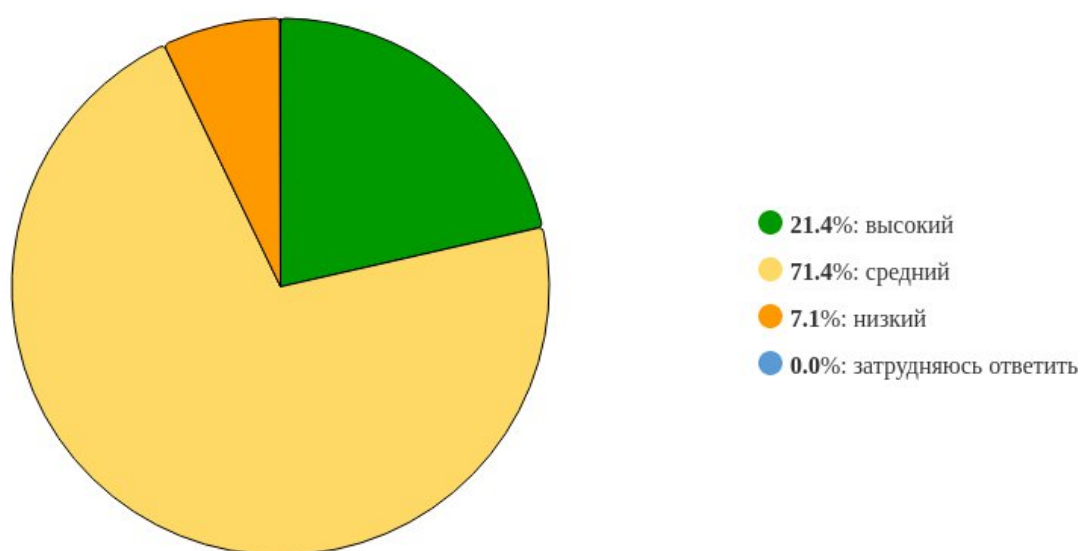


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

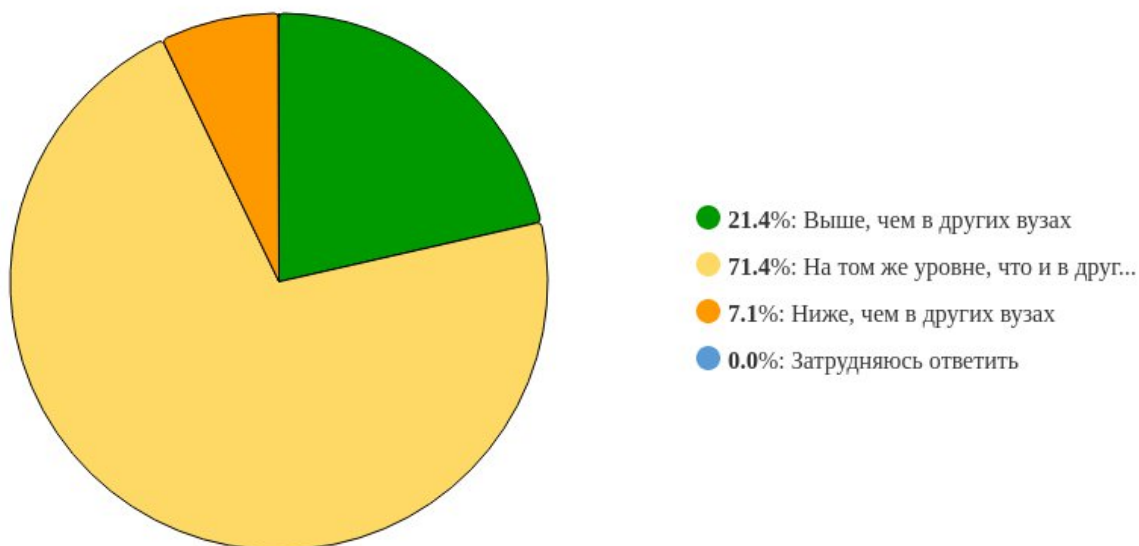


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.14**.

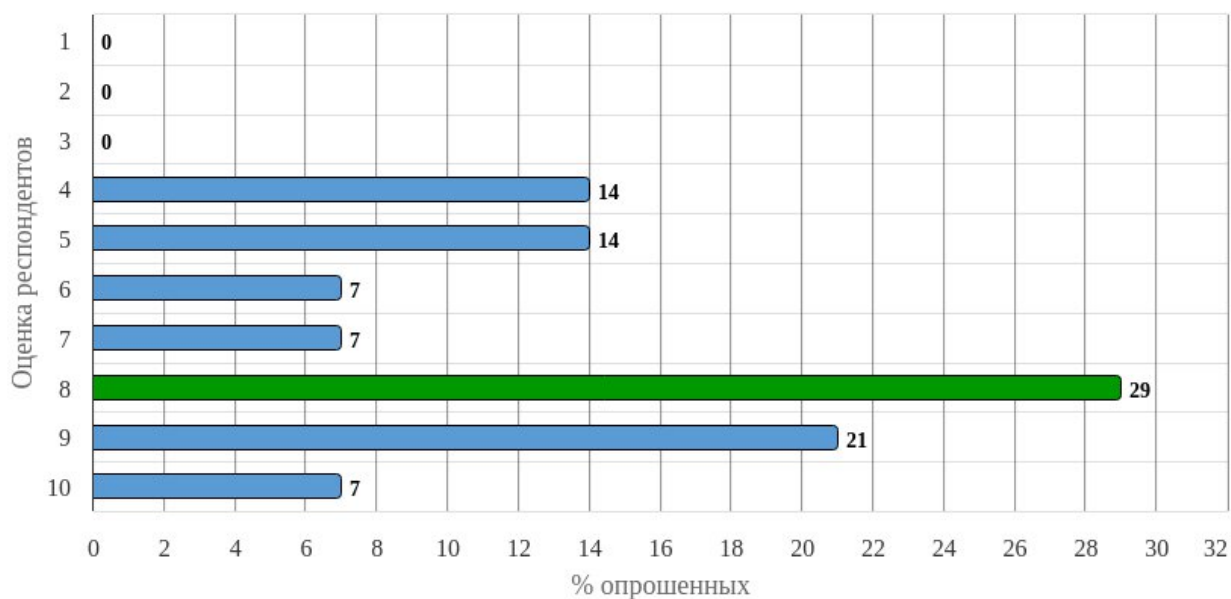


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.64**.

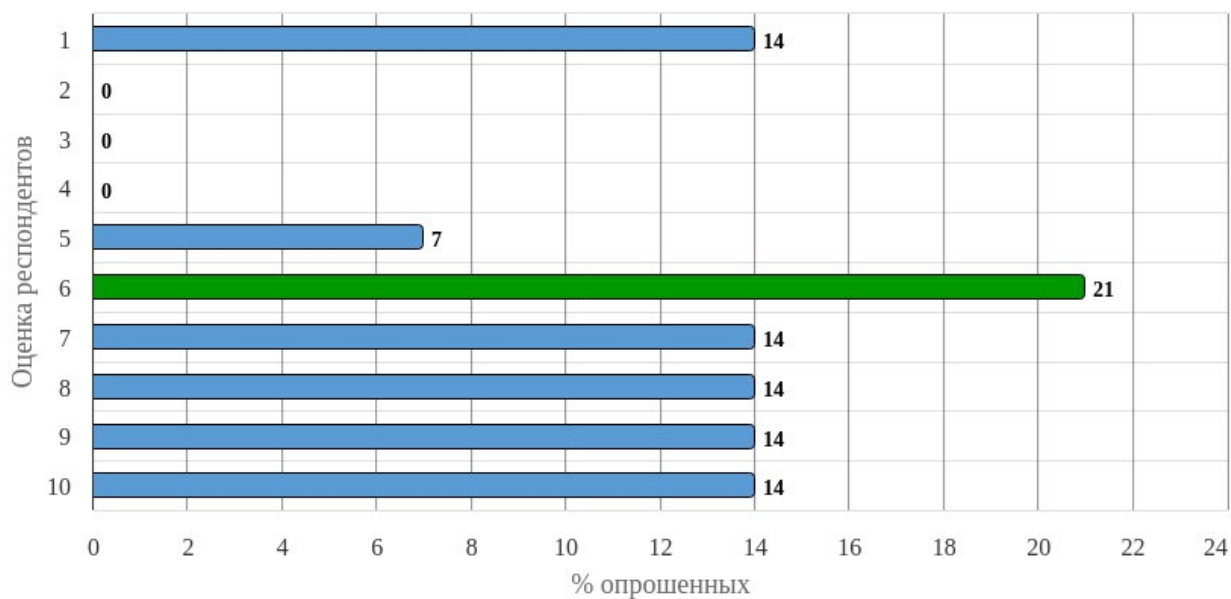


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

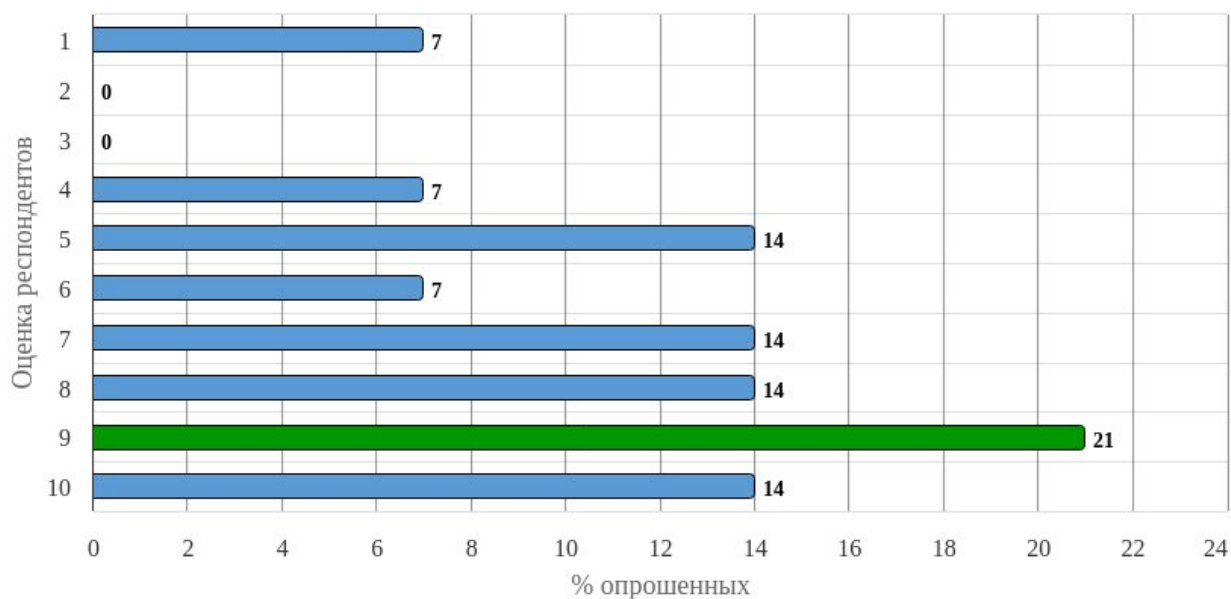


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.07.

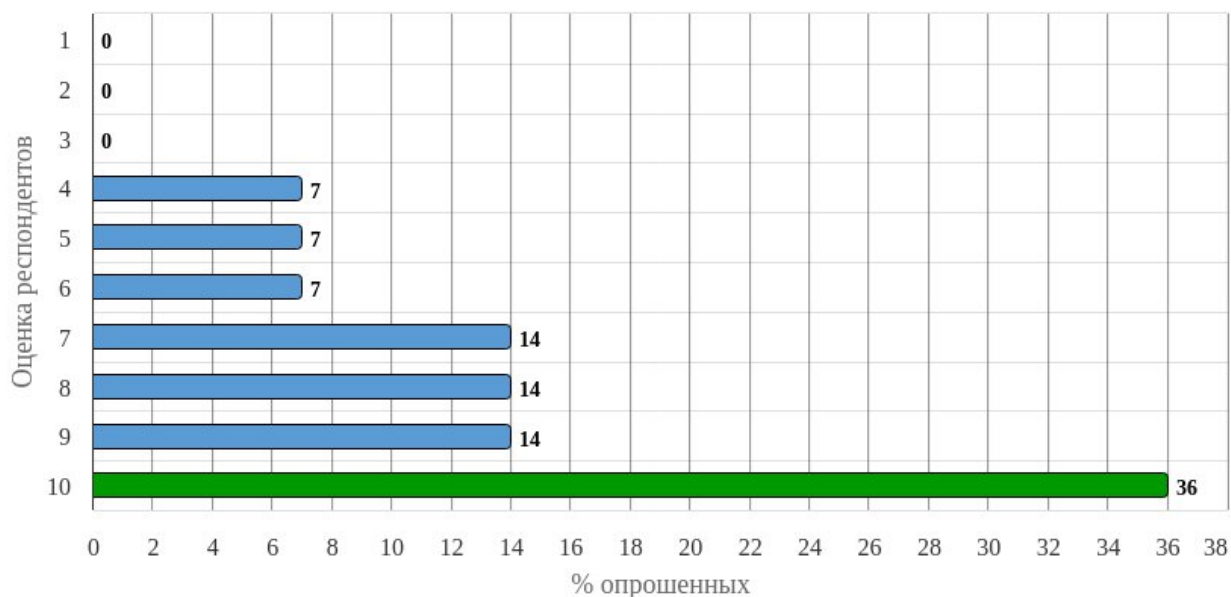


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.21**.

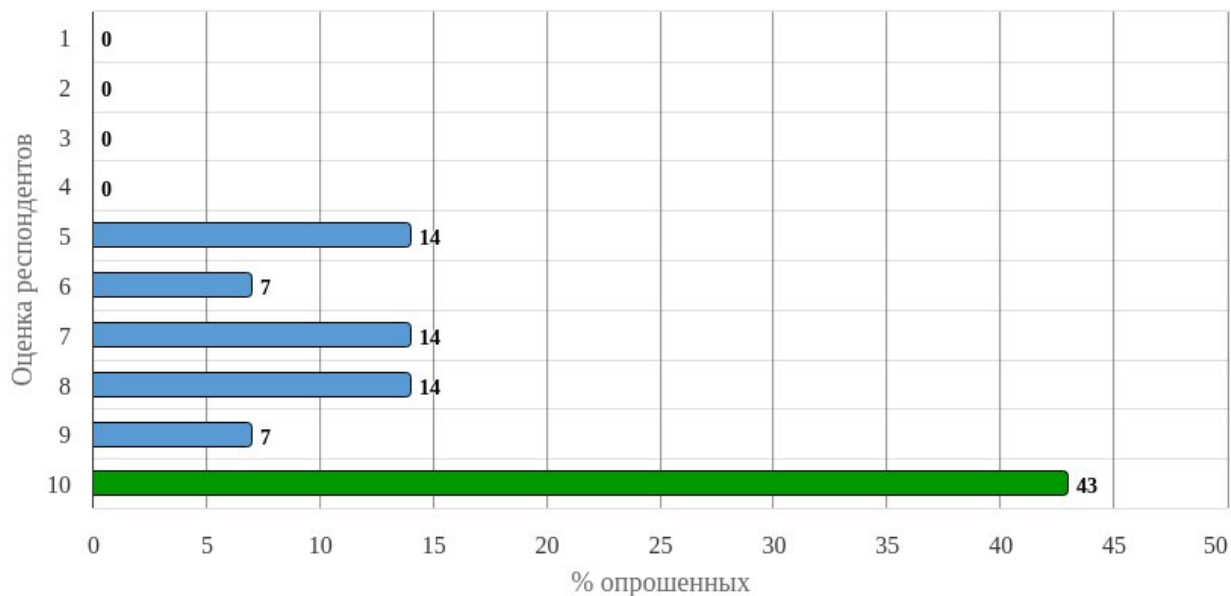


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.86**.

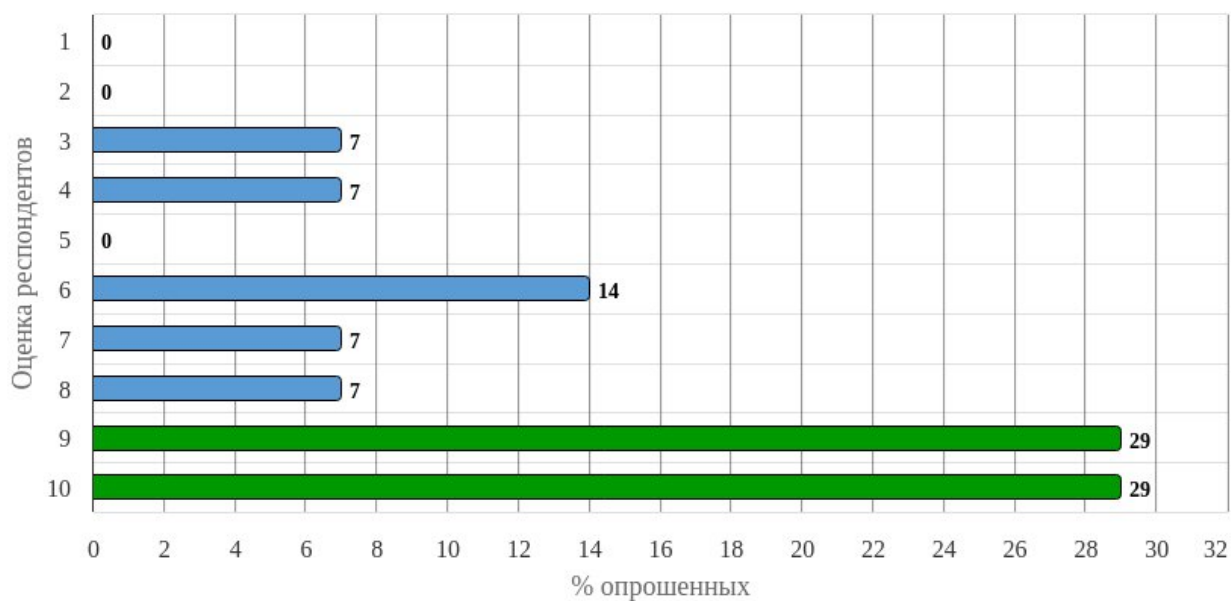


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.43**.

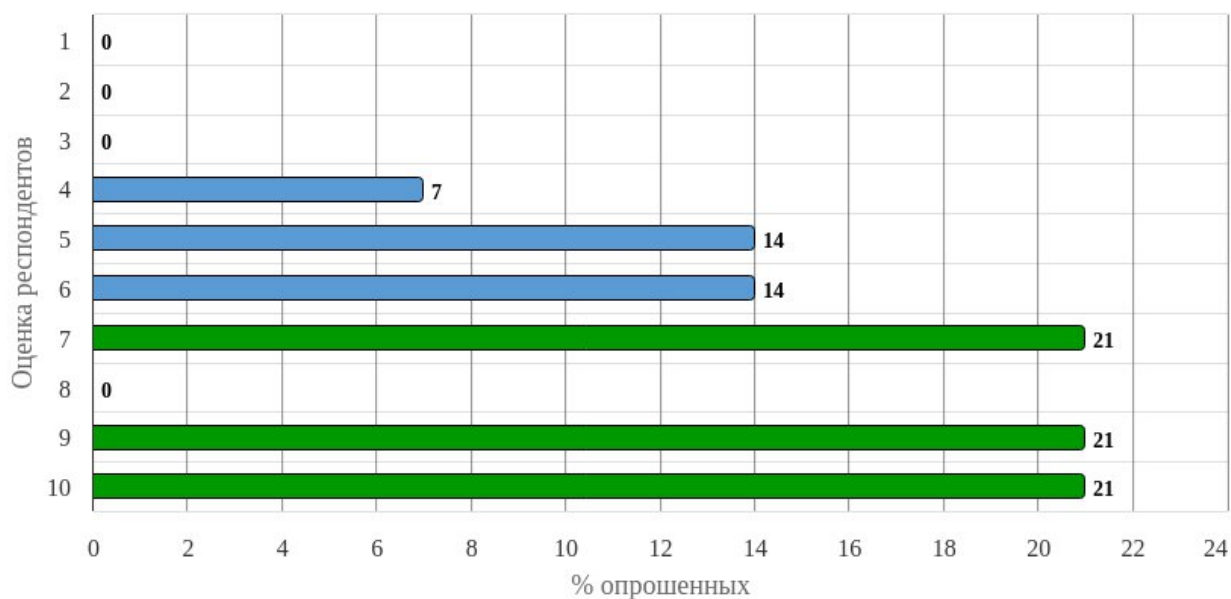


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.21**.

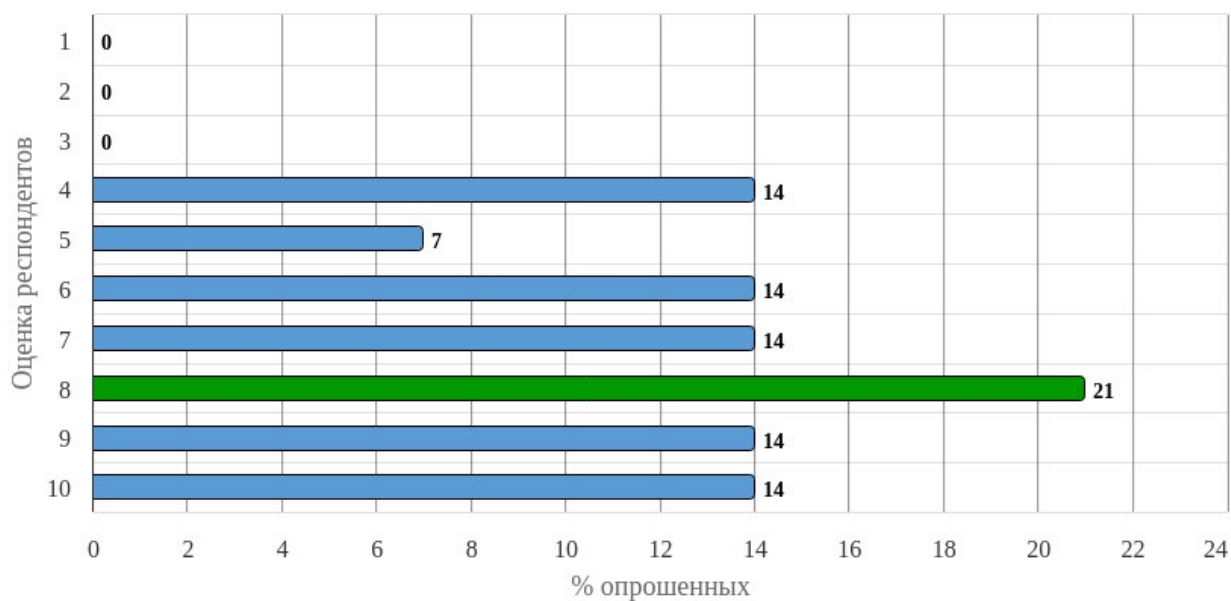


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.07**.

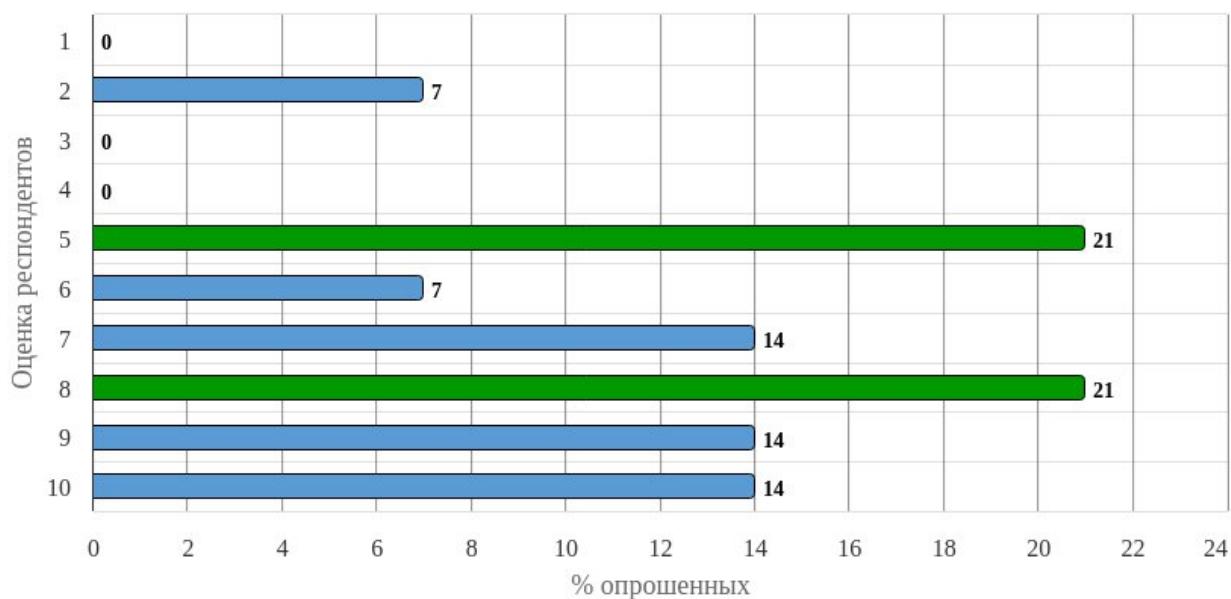


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.71**.

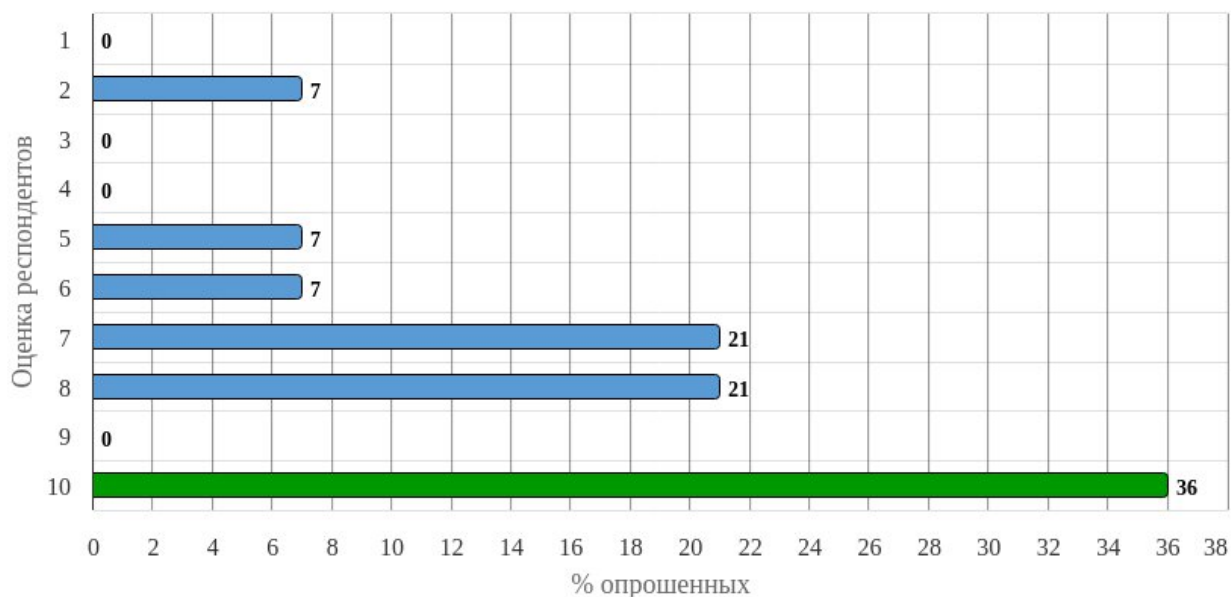


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.71**.

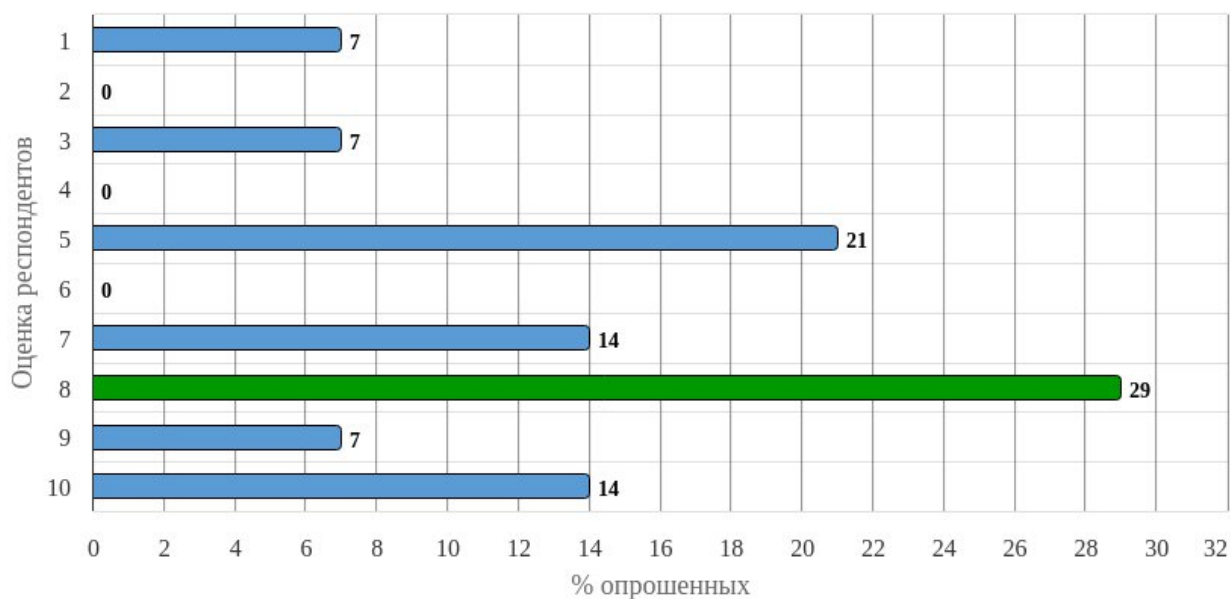


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.43**.

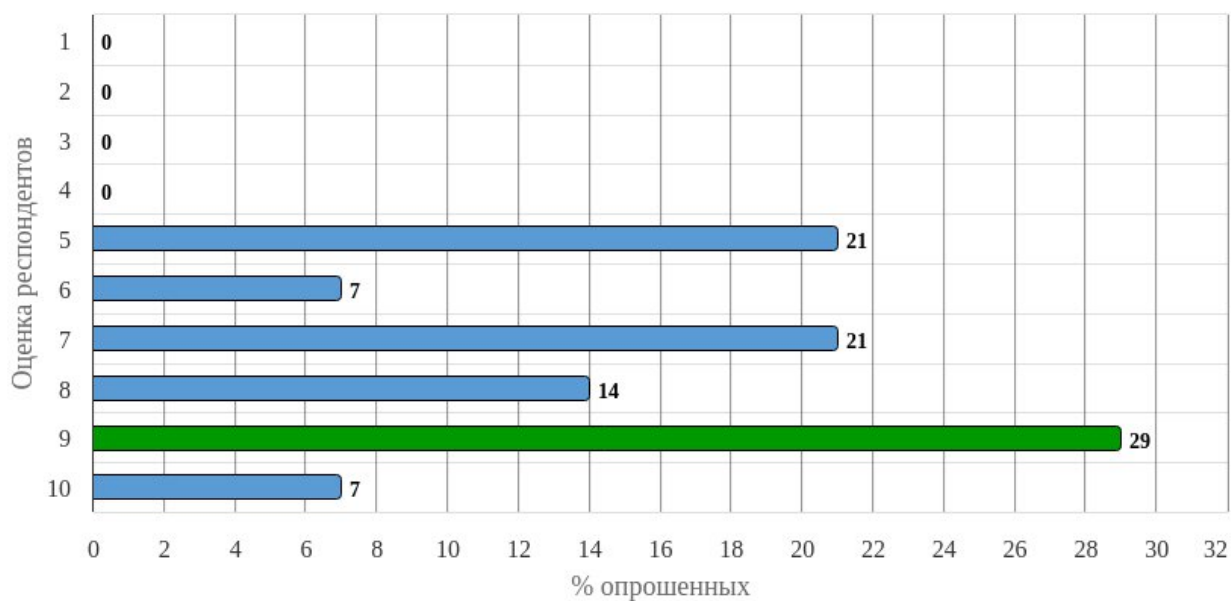


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.29**.

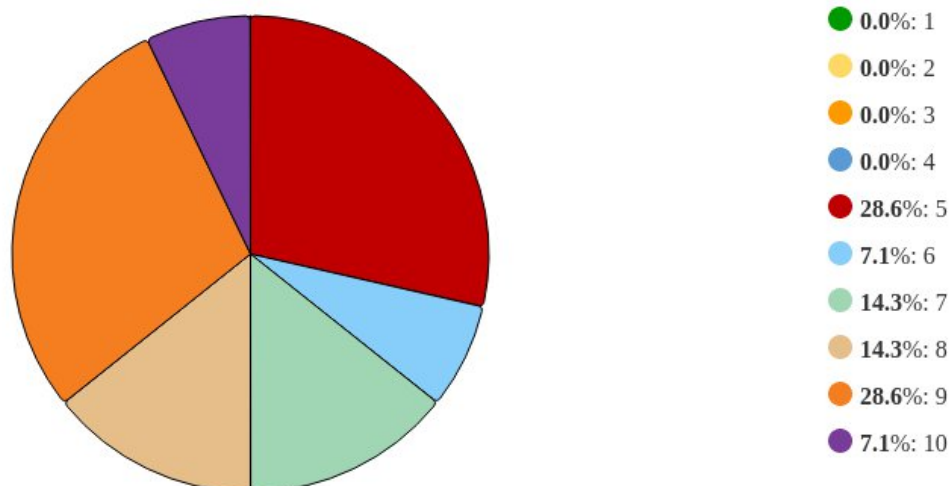


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

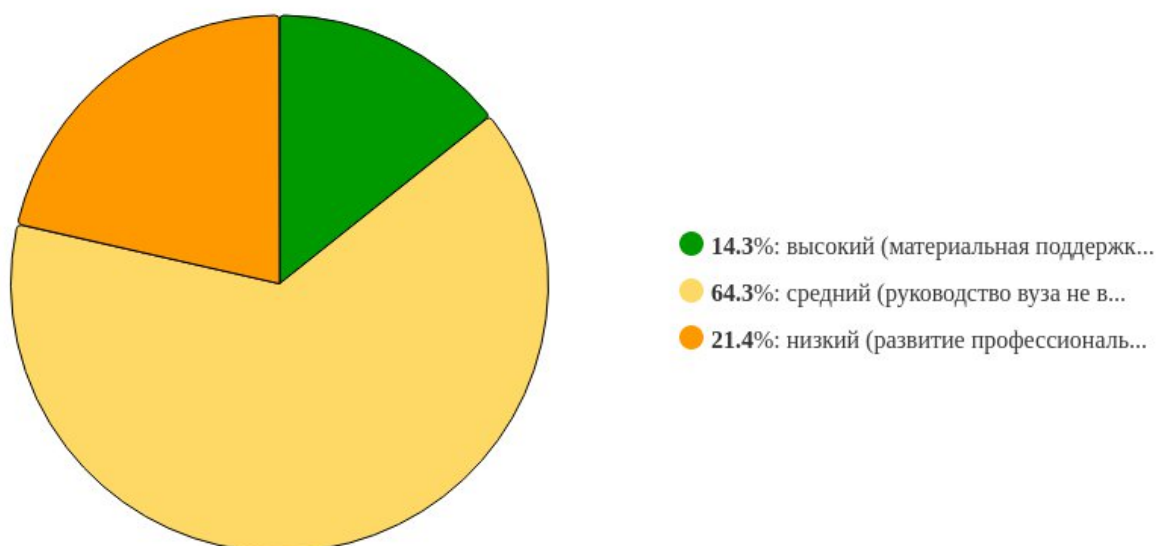


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

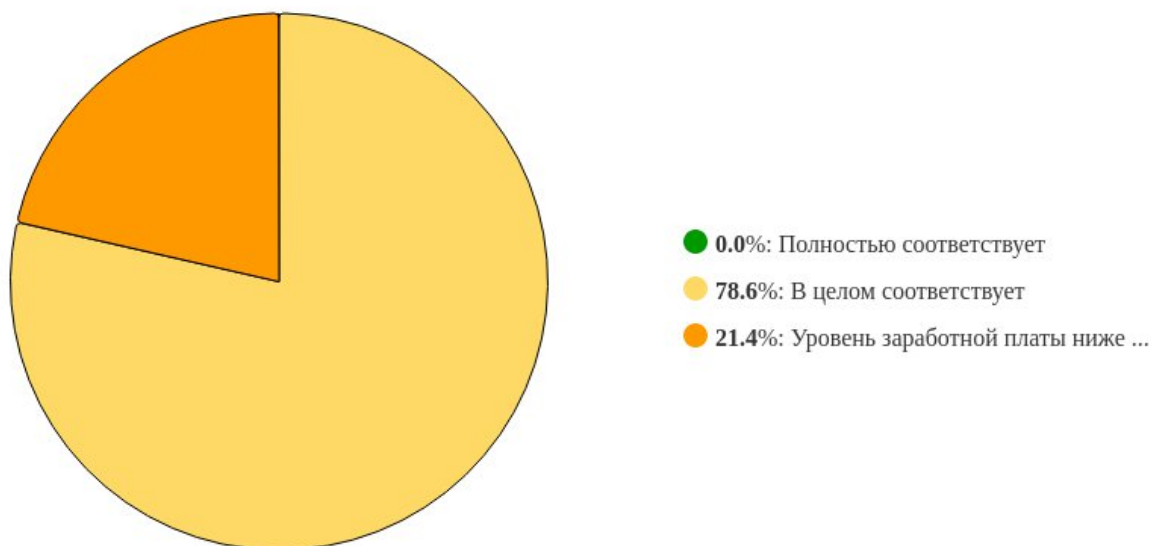


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.14**.

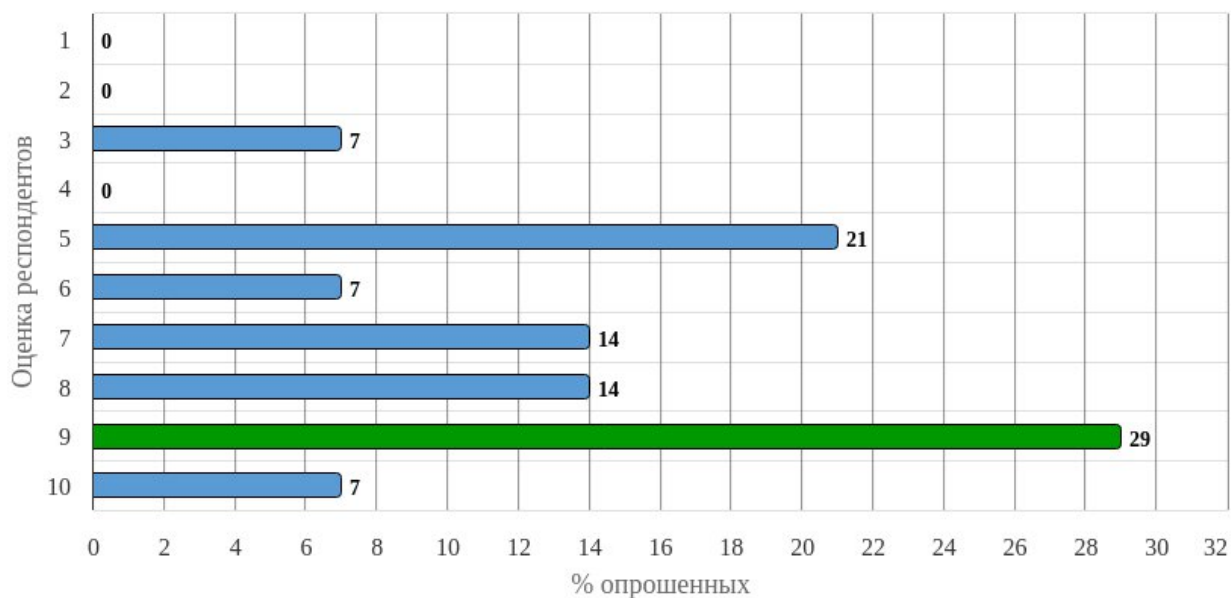


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.29.

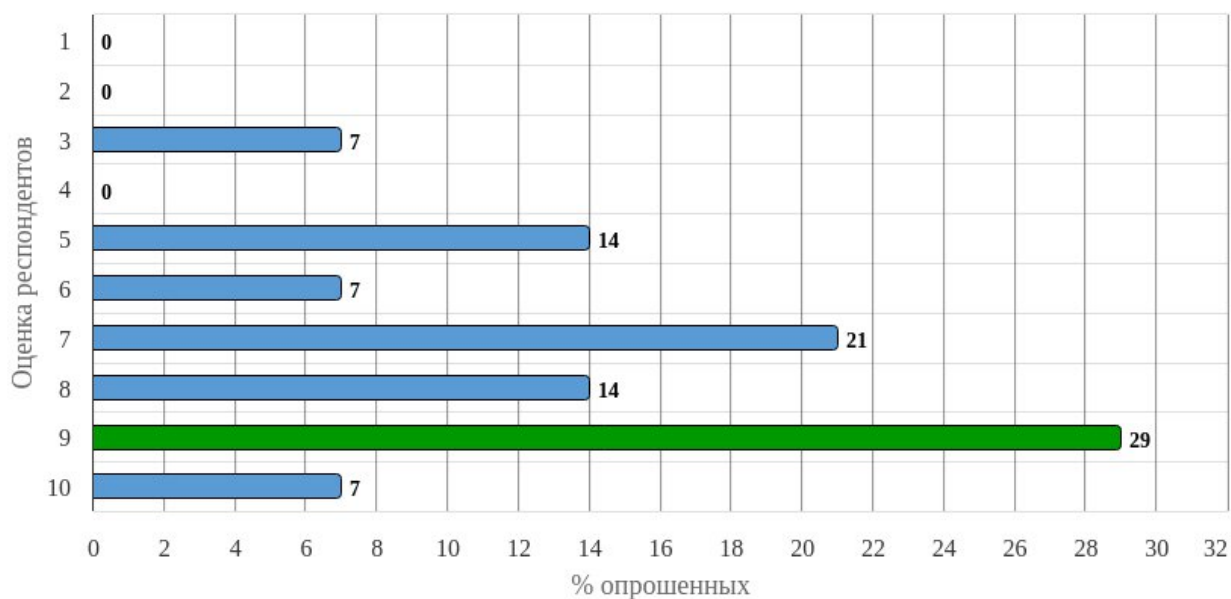


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.36.

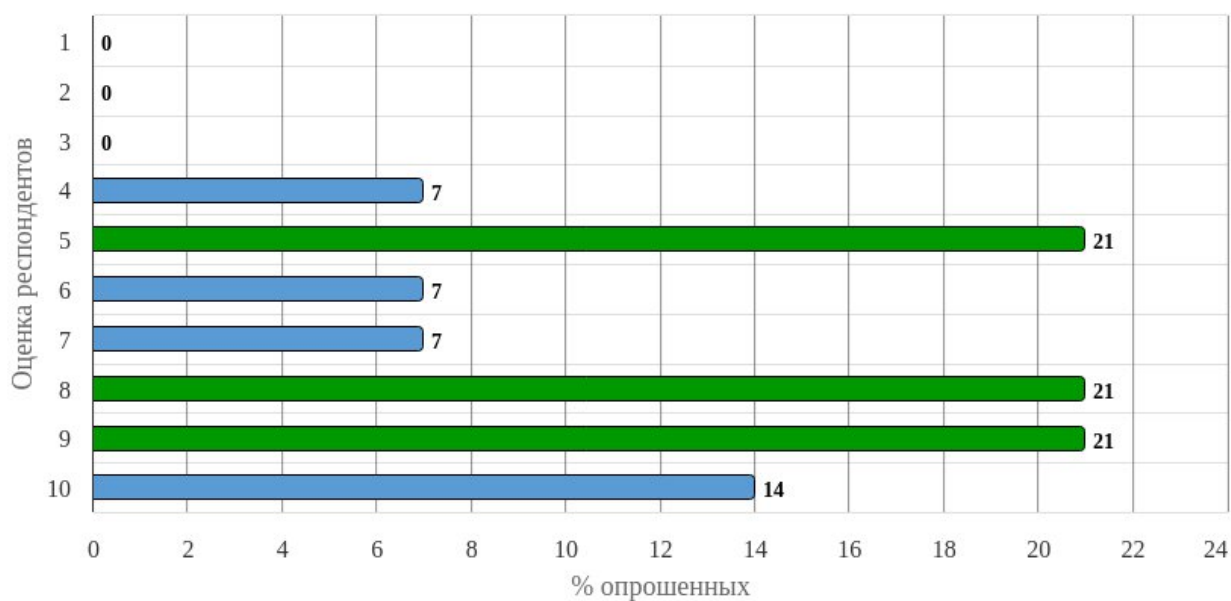


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.43**.

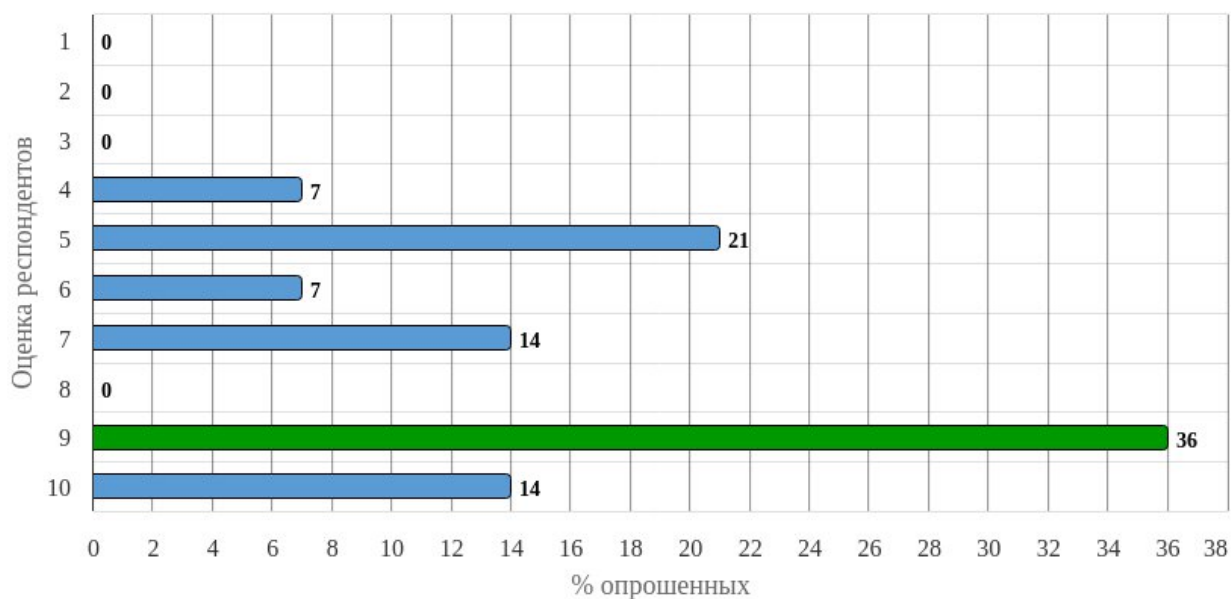


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.07**.

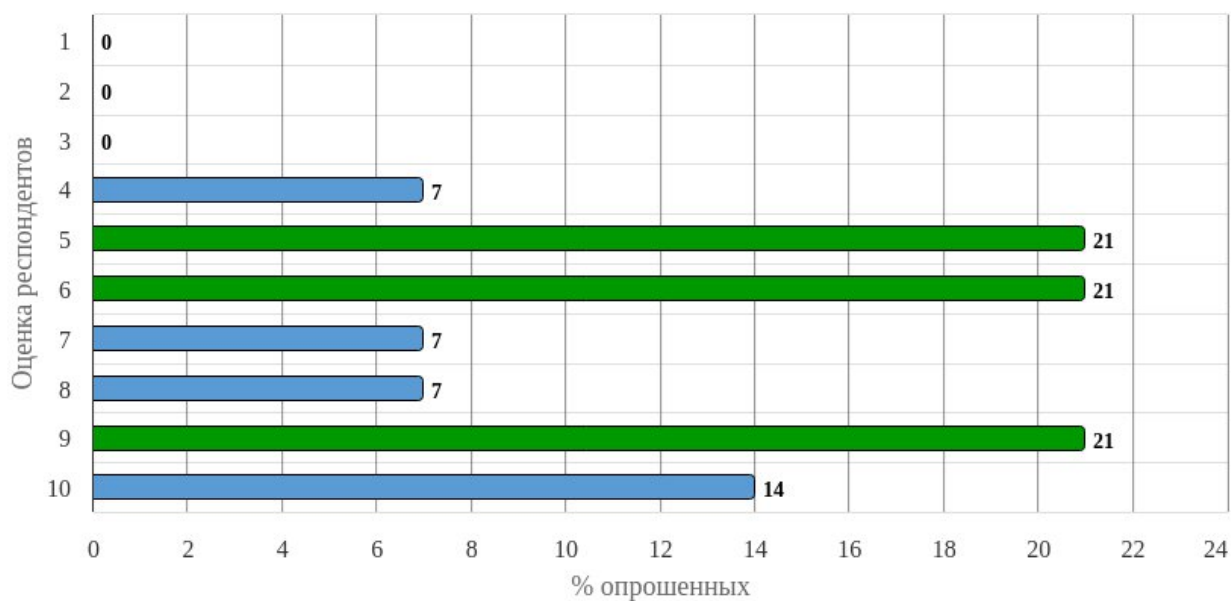


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.57**.

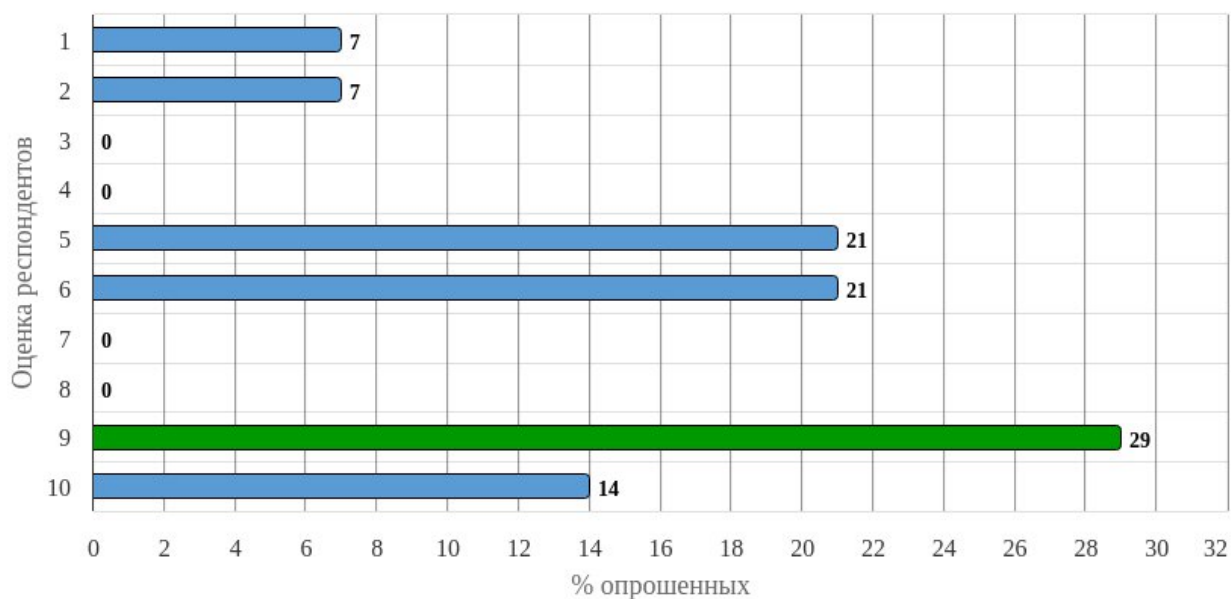


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащённости рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.93**.

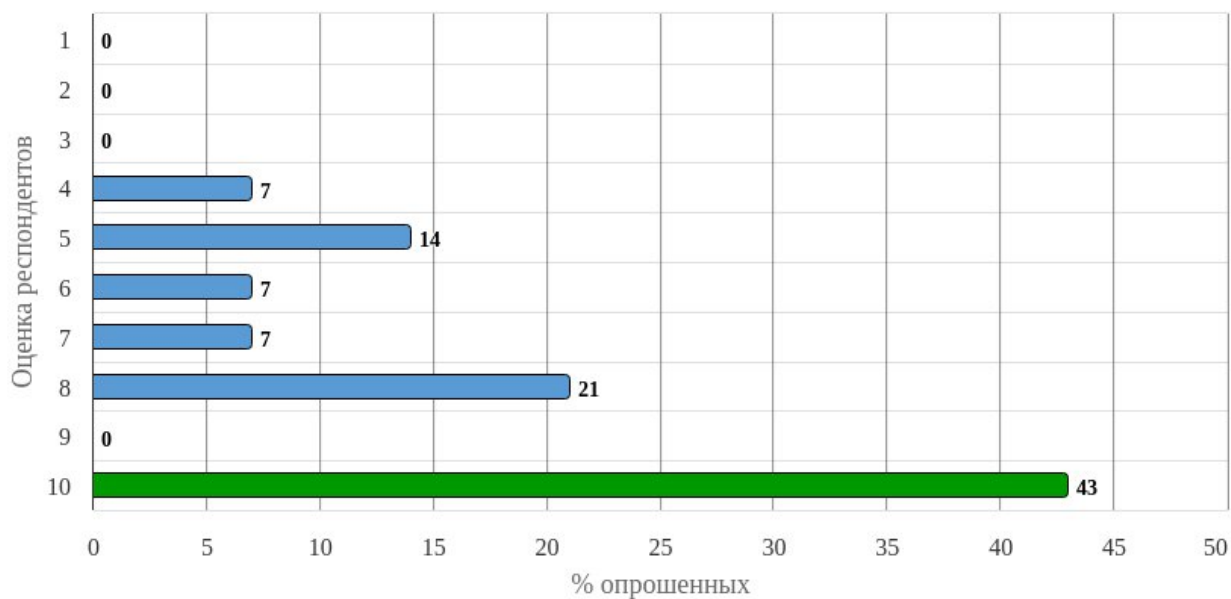


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.21**.

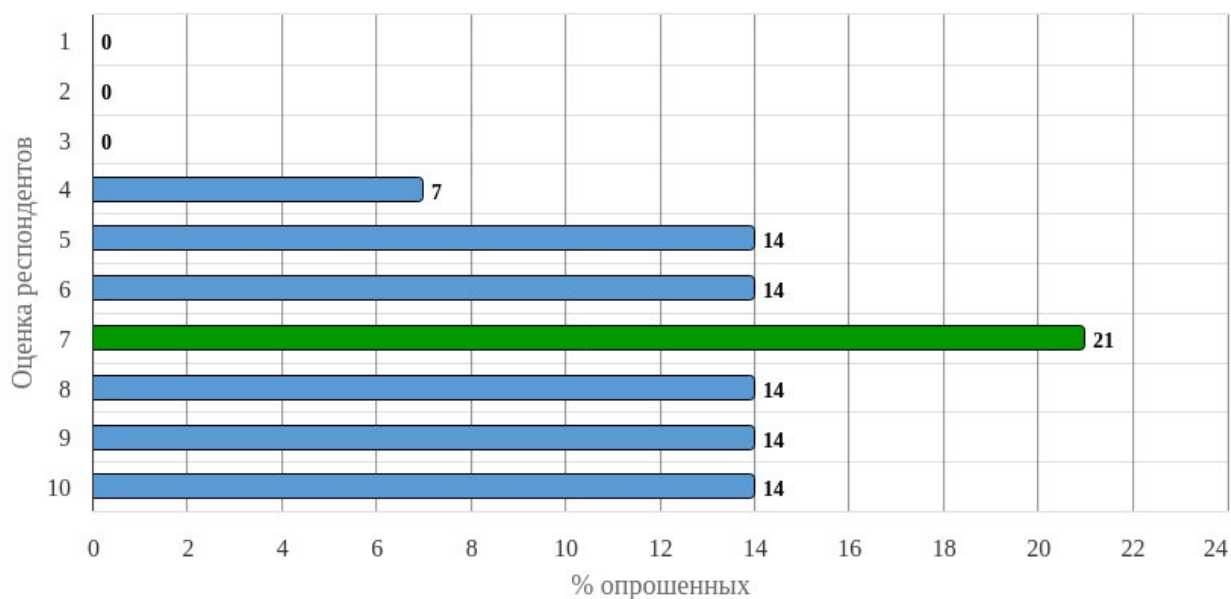


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

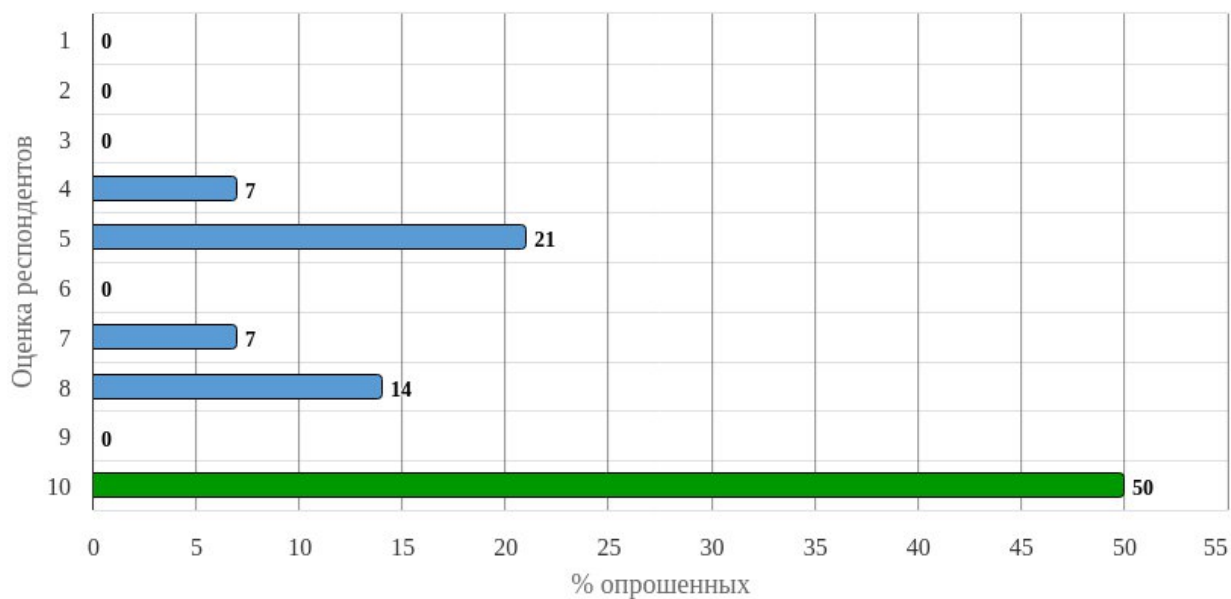


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.36**.

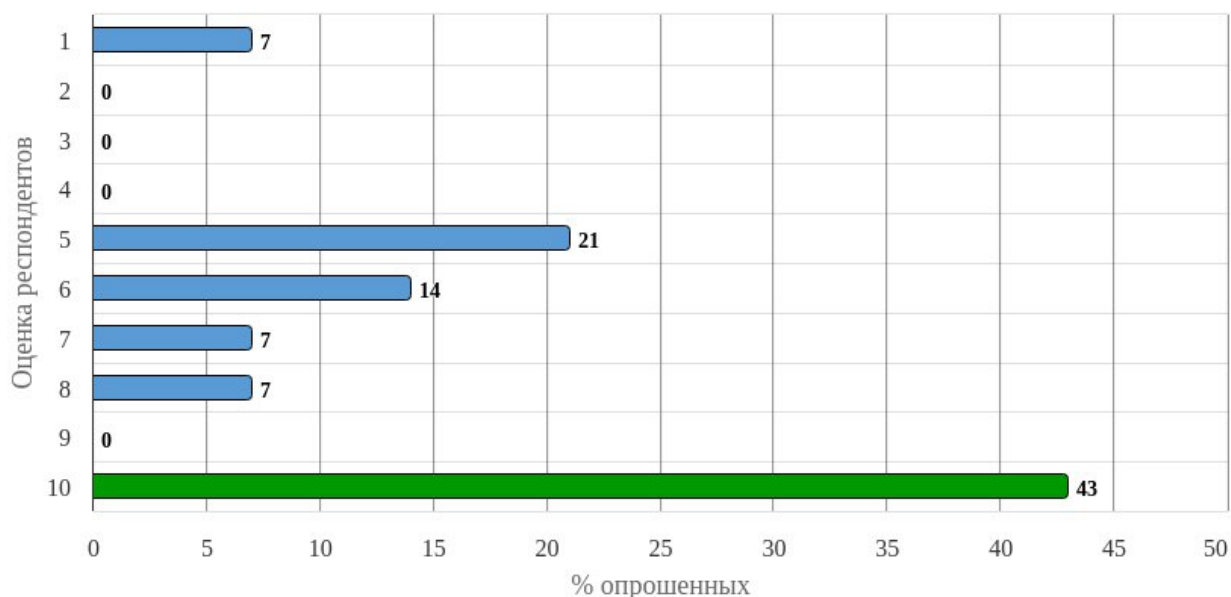


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Анализ предложений и пожеланий научно-педагогических работников по повышению уровня оснащённости образовательного процесса выявил несколько ключевых тенденций. Значительная часть респондентов выразила полное удовлетворение текущим уровнем оснащённости, отмечая, что всё необходимое имеется в достаточном количестве и соответствует ожиданиям. Однако, несмотря на общий позитивный фон, были высказаны и конкретные пожелания, направленные на дальнейшее улучшение. Среди них — необходимость расширения университетских корпусов и их оснащения, а также улучшение условий на рабочих местах. Отмечено также отсутствие принтера на рабочем месте как конкретная проблема. Кроме того, поступило предложение учитывать мнение преподавателей при составлении расписания, что, хотя и выходит за рамки чистого оснащения, косвенно влияет на эффективность образовательного процесса. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.43**.

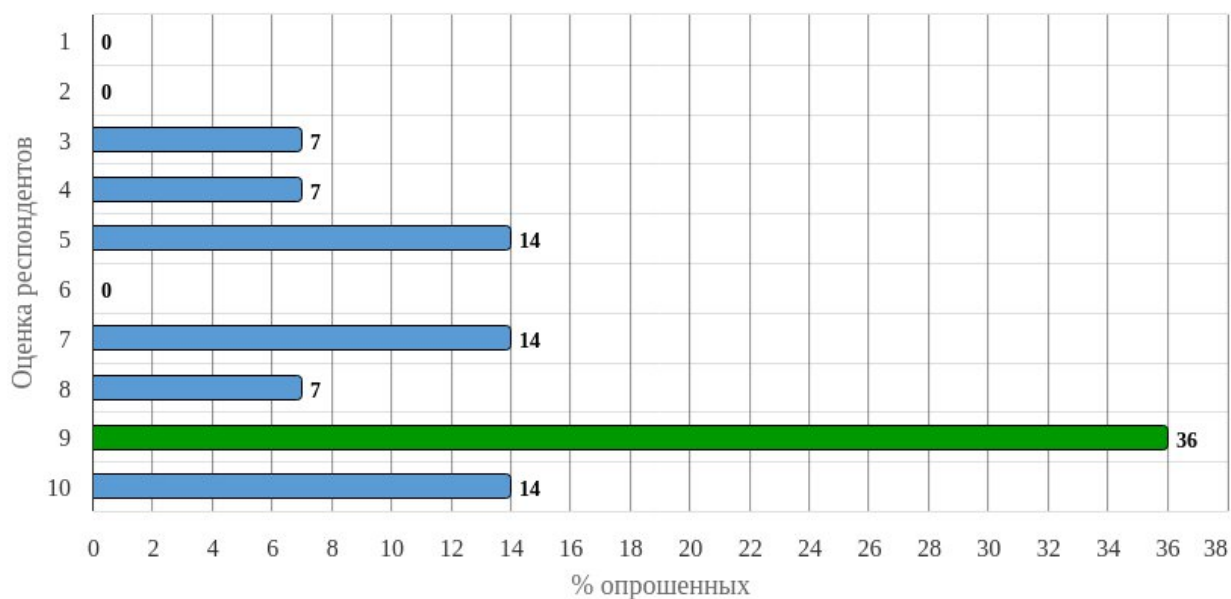


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.29**.

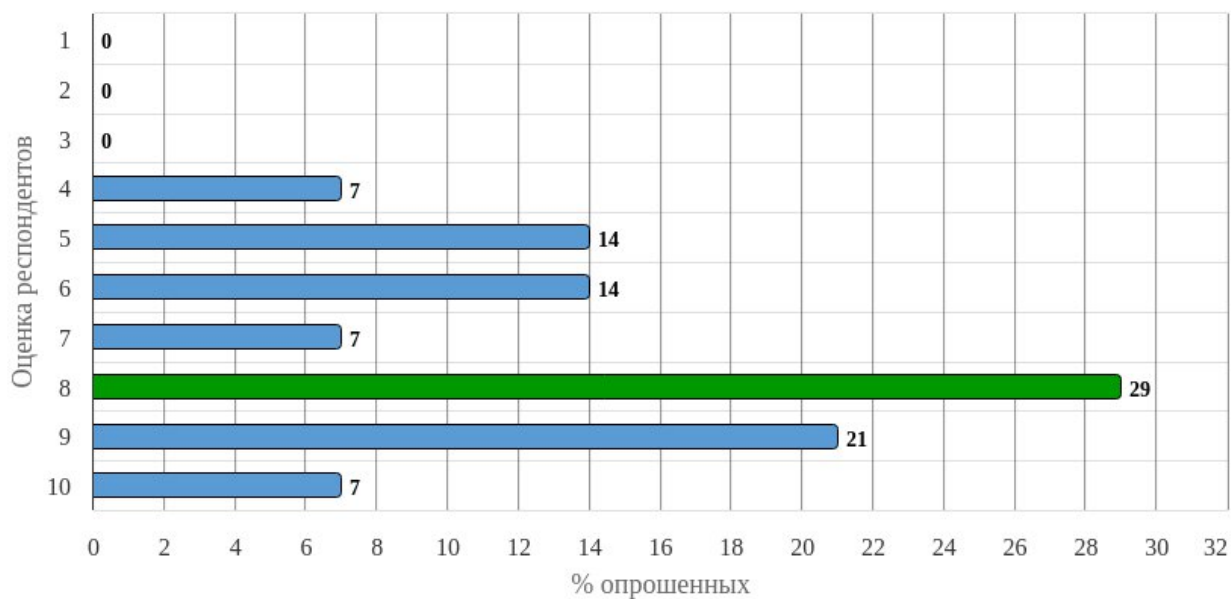


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.29**.

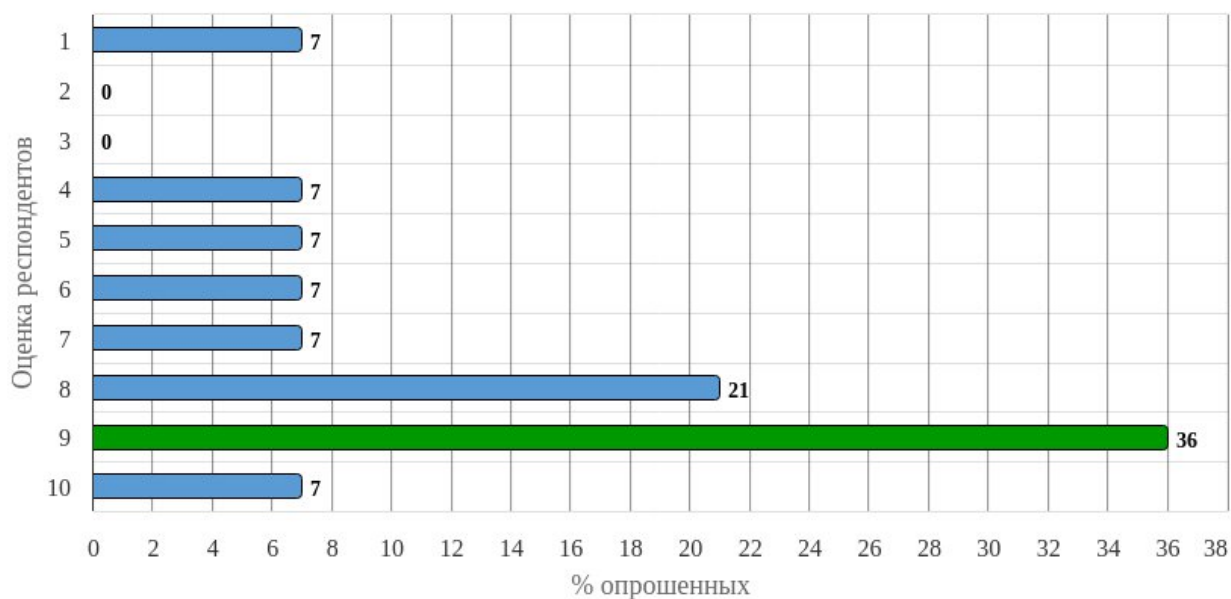


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.71**.

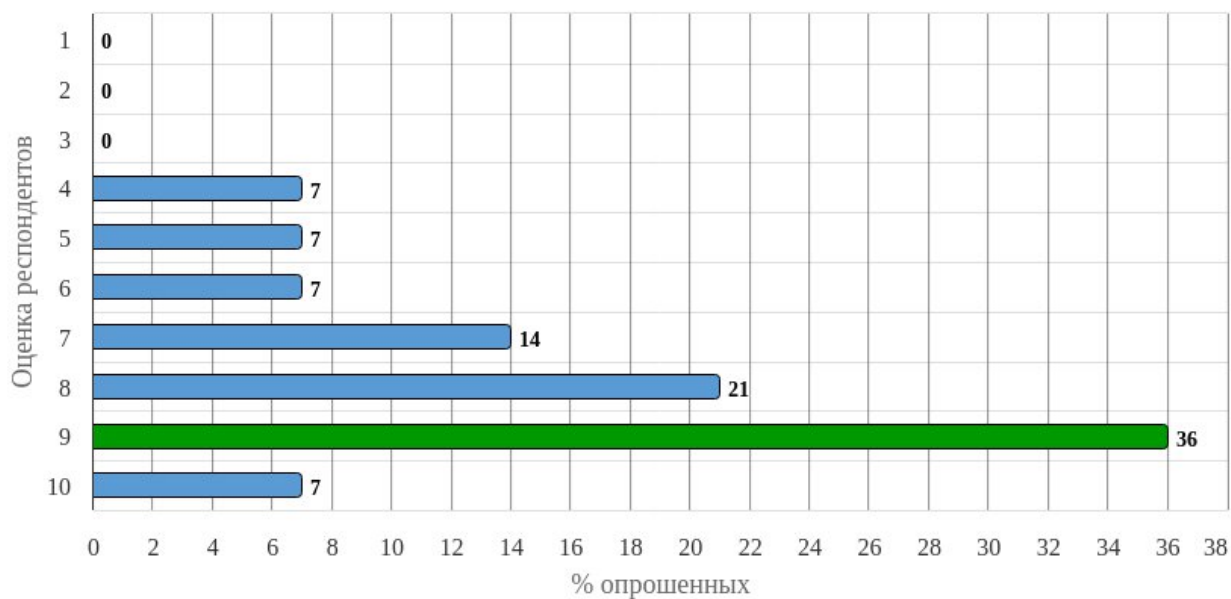


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.14**.

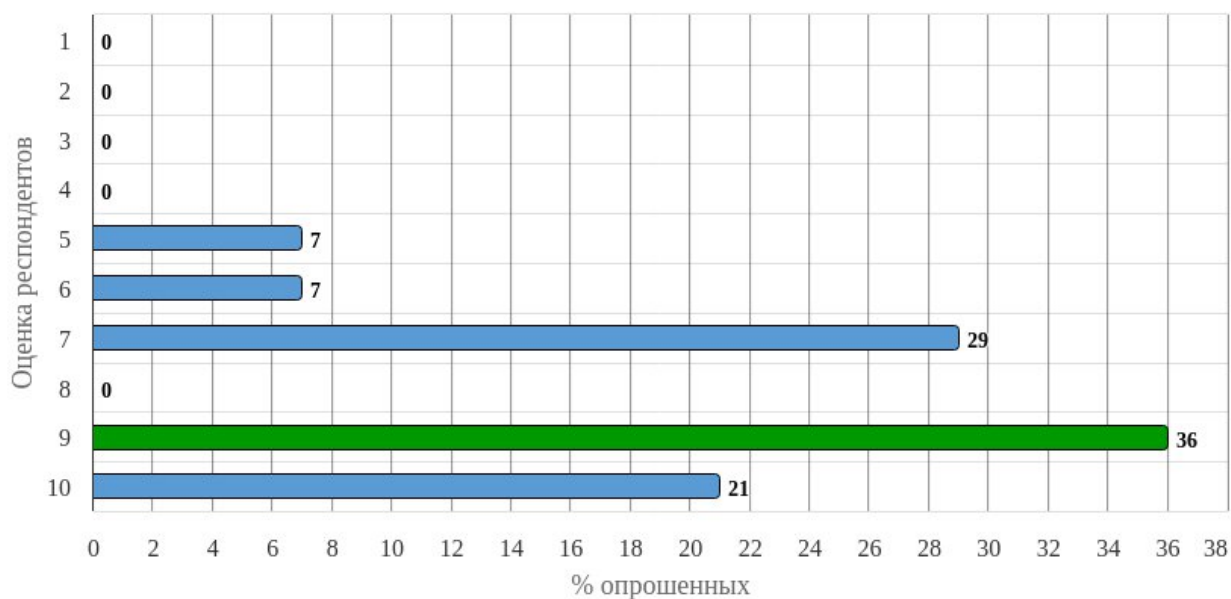


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

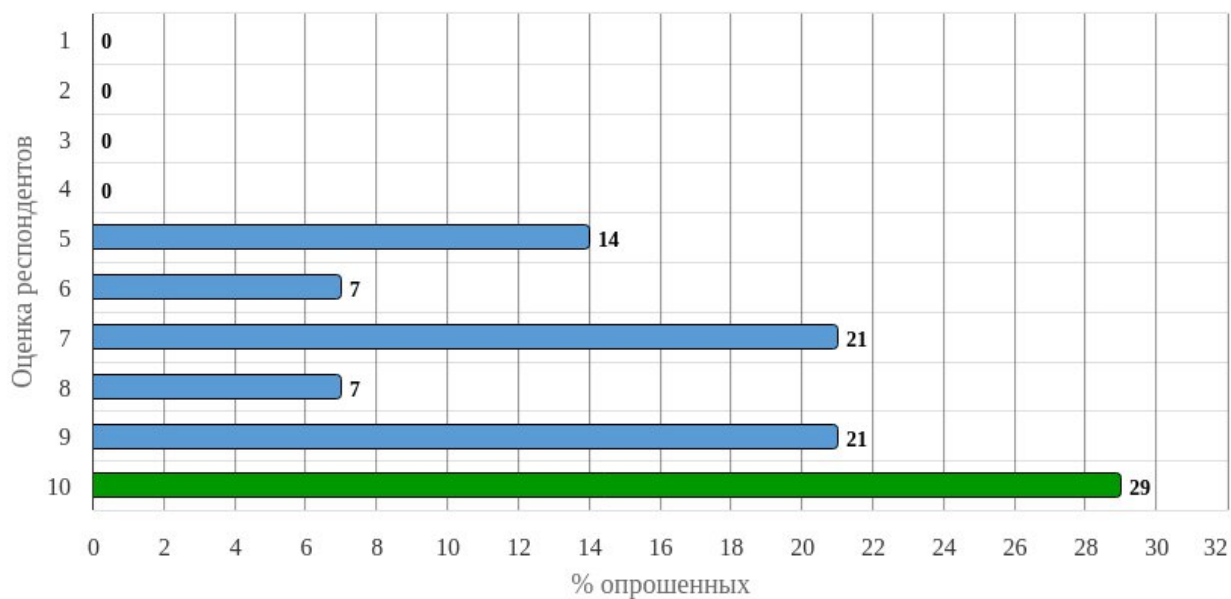


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.36.

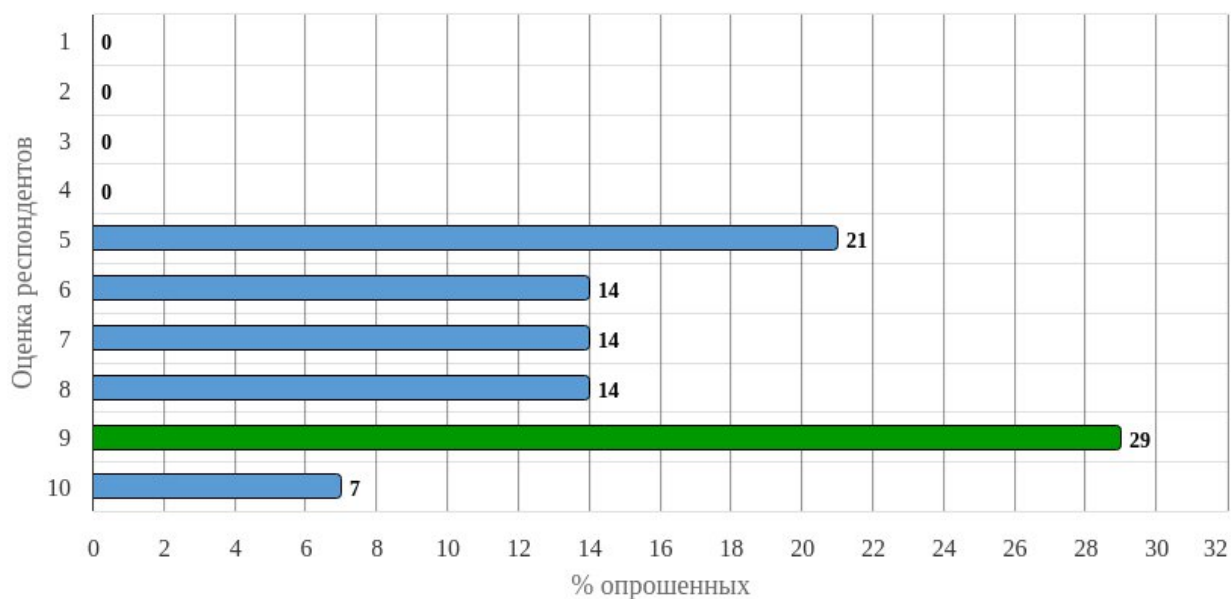


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.36.

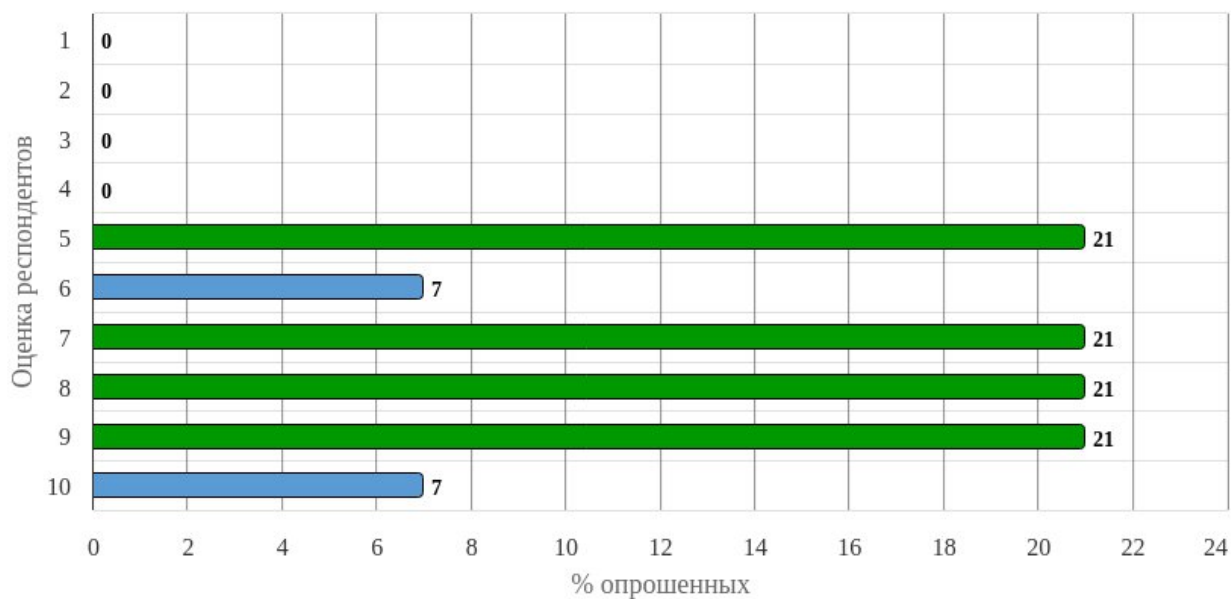


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.57.

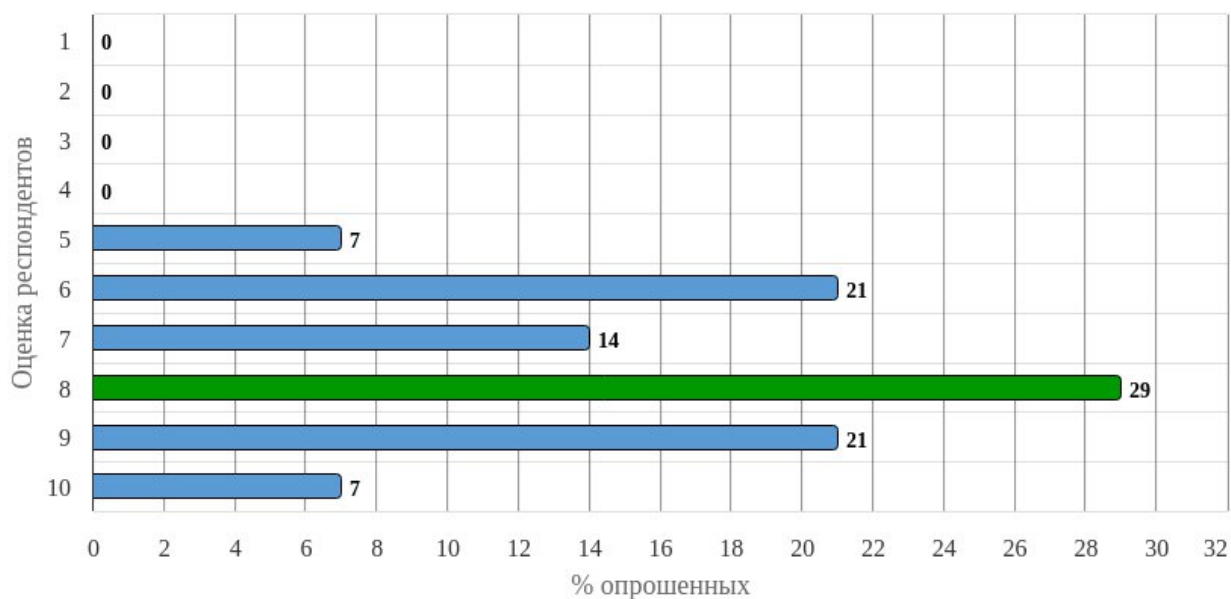


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.93.

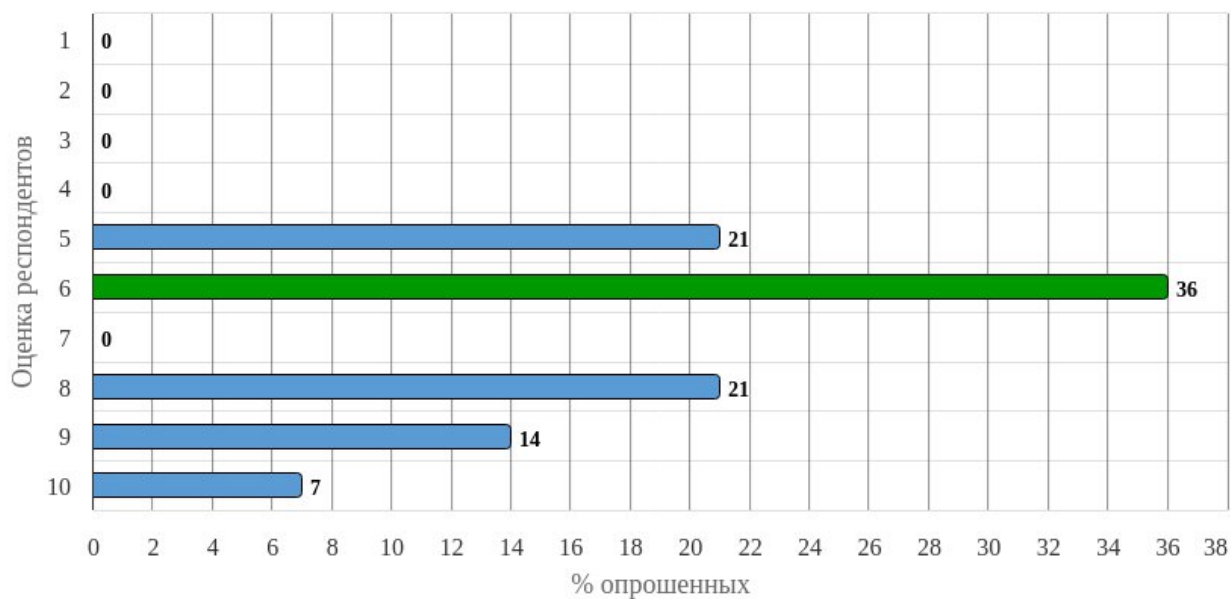


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.36**.

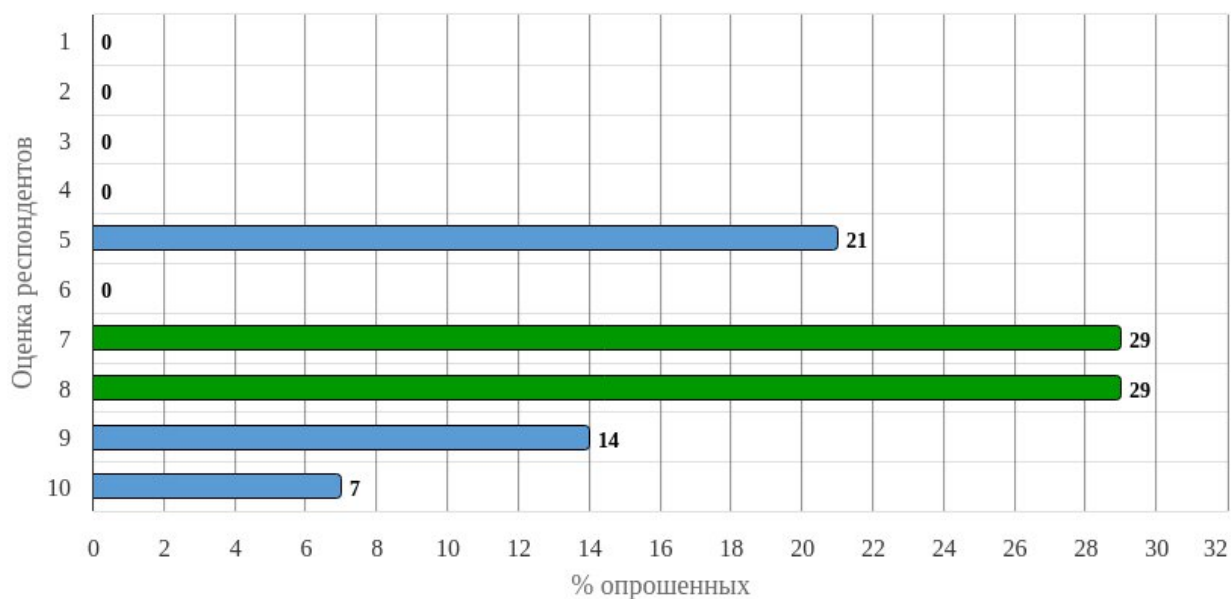


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.93**.

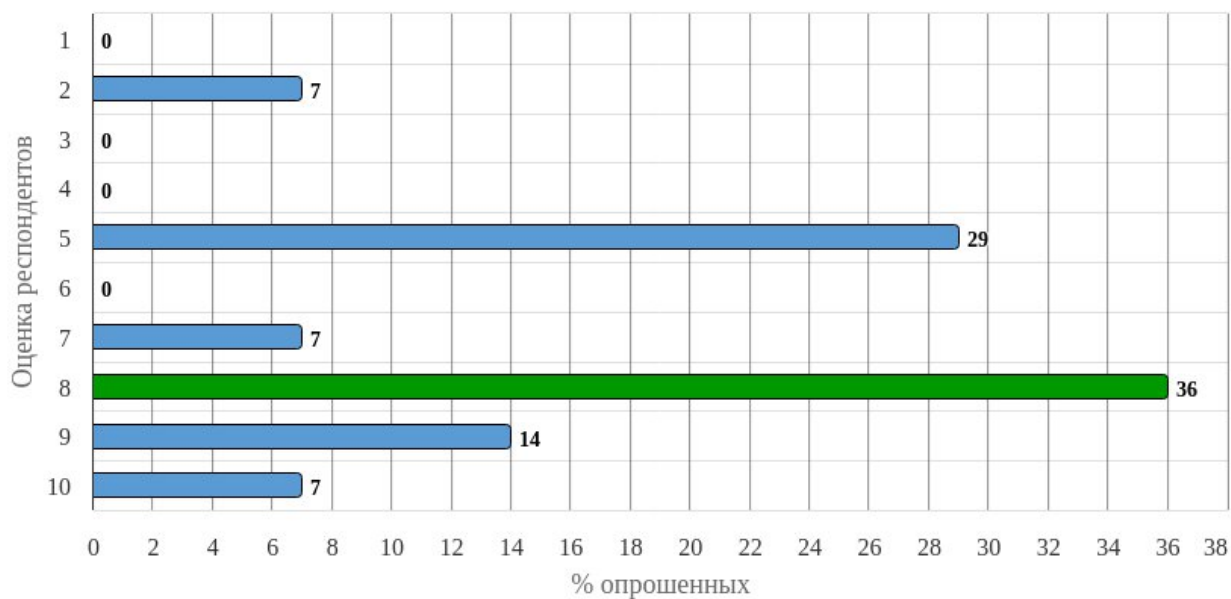


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.29**.

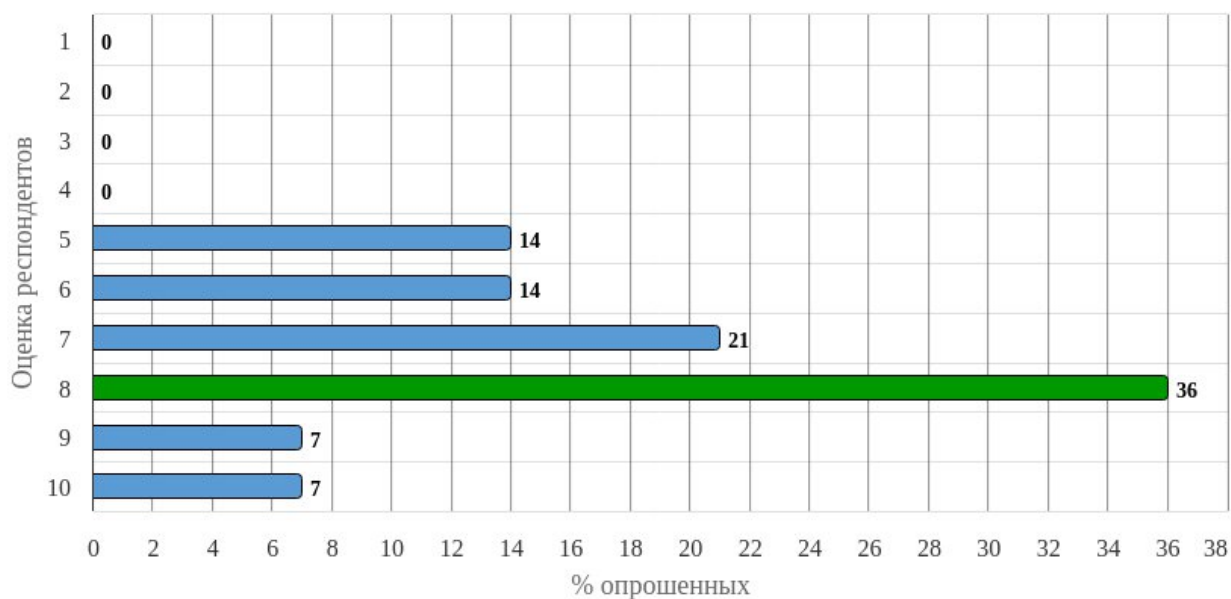


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.36**.

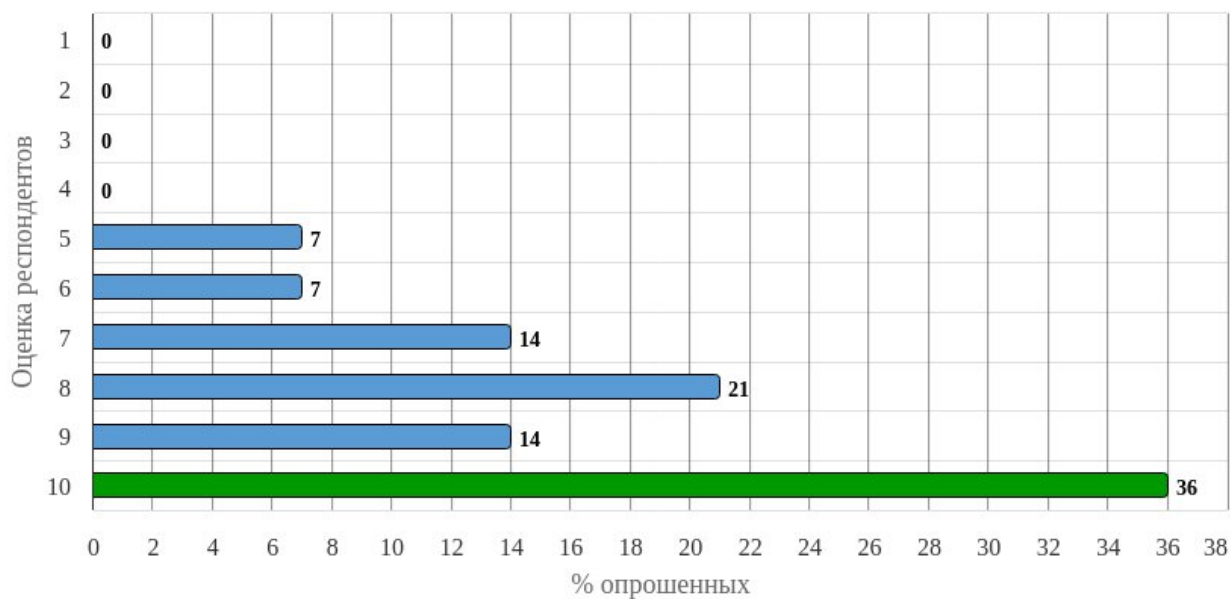


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.43**.

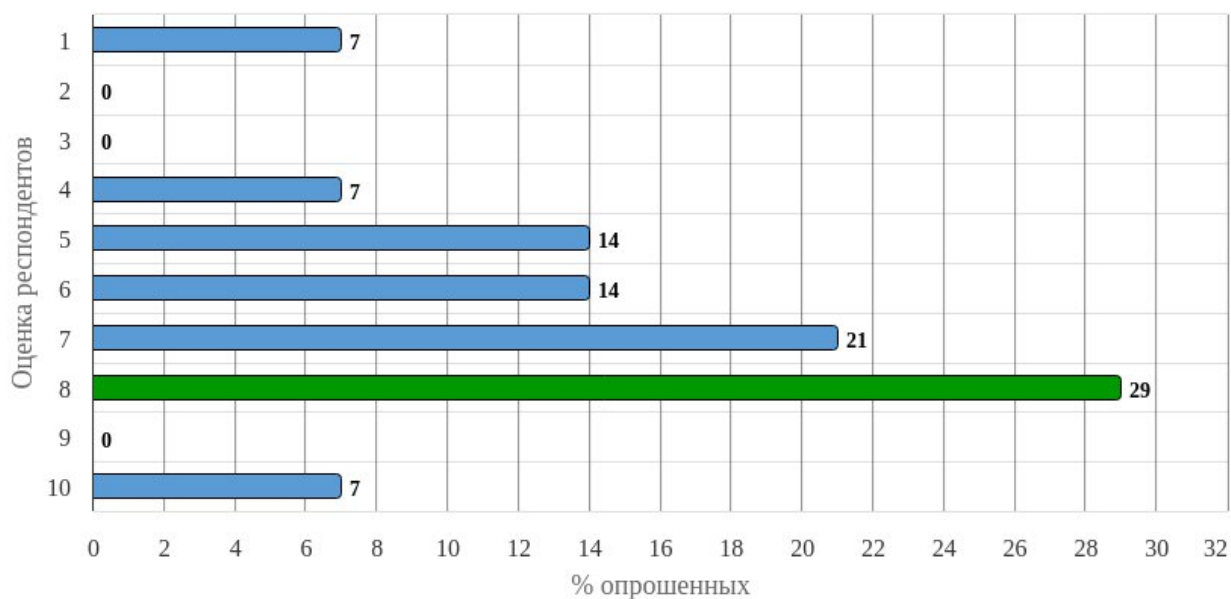


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.14**.

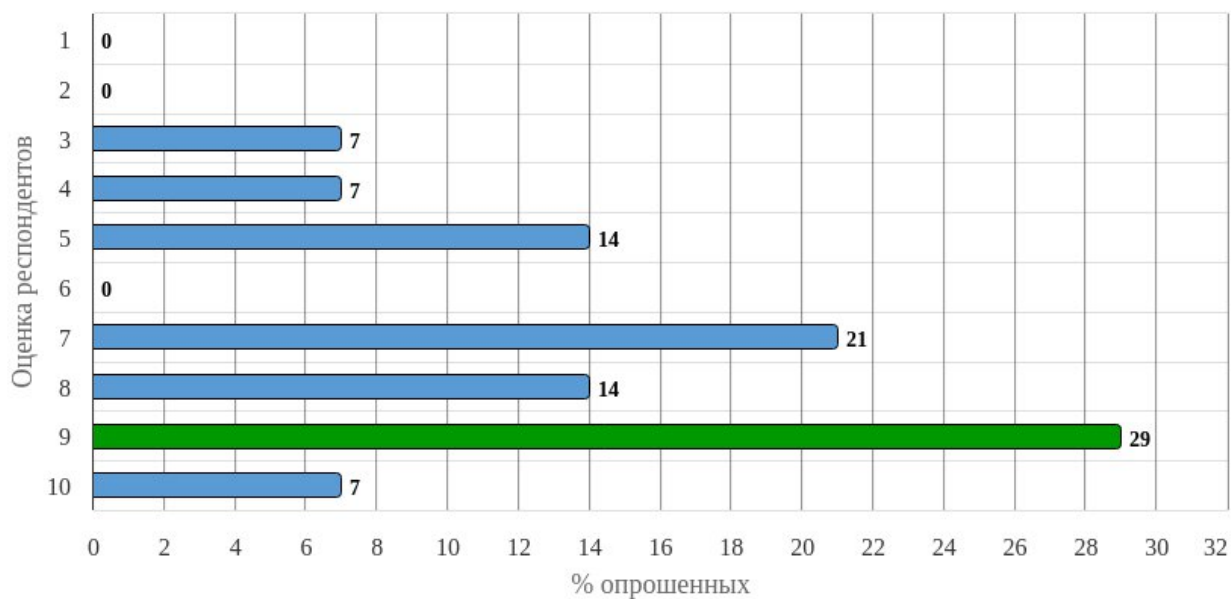


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.29**.

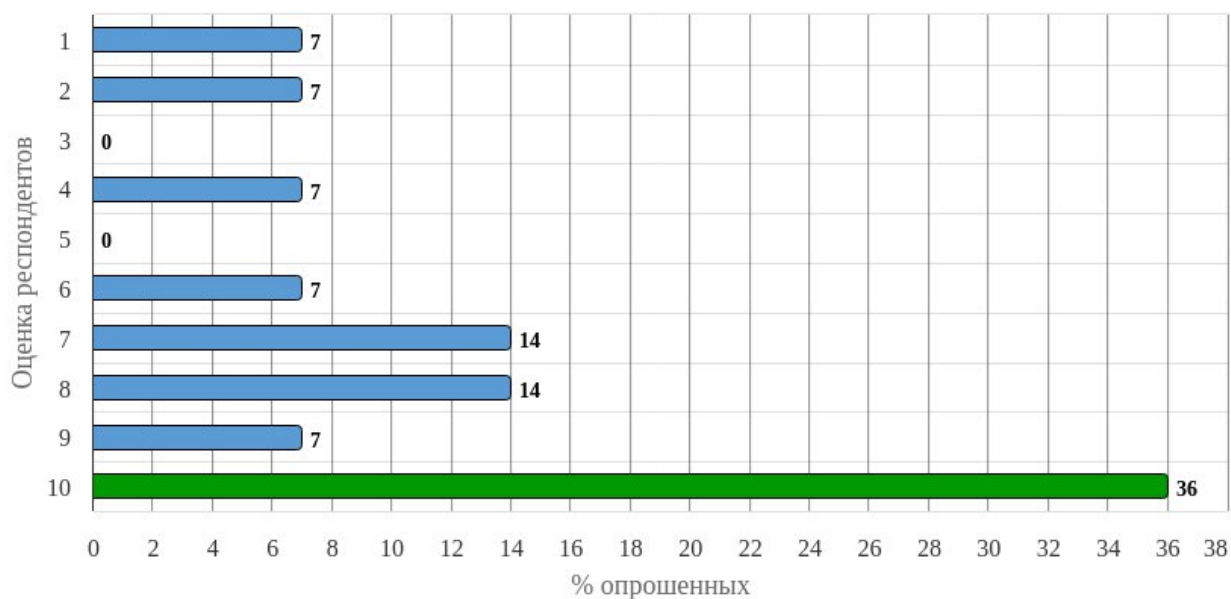


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7**.

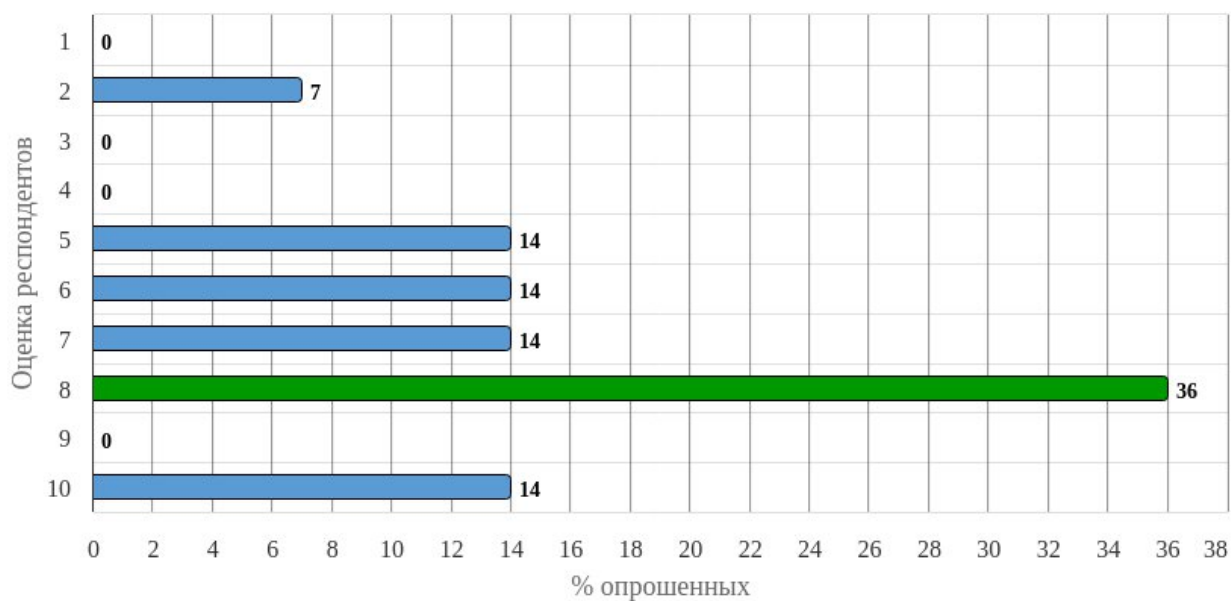


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.79**.

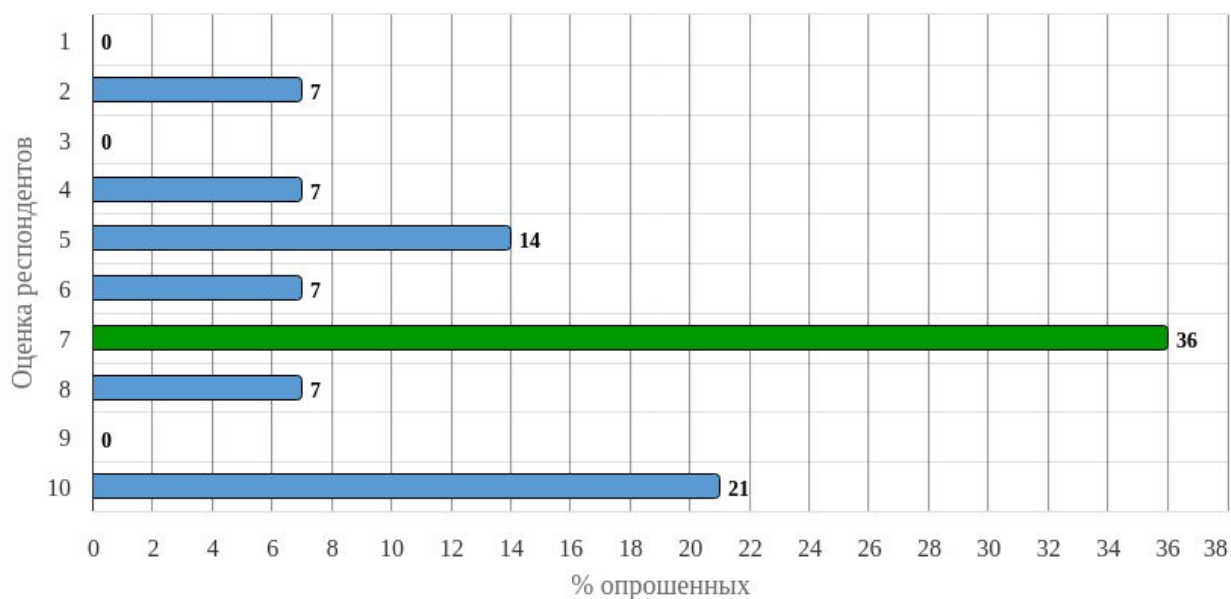


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.36**.

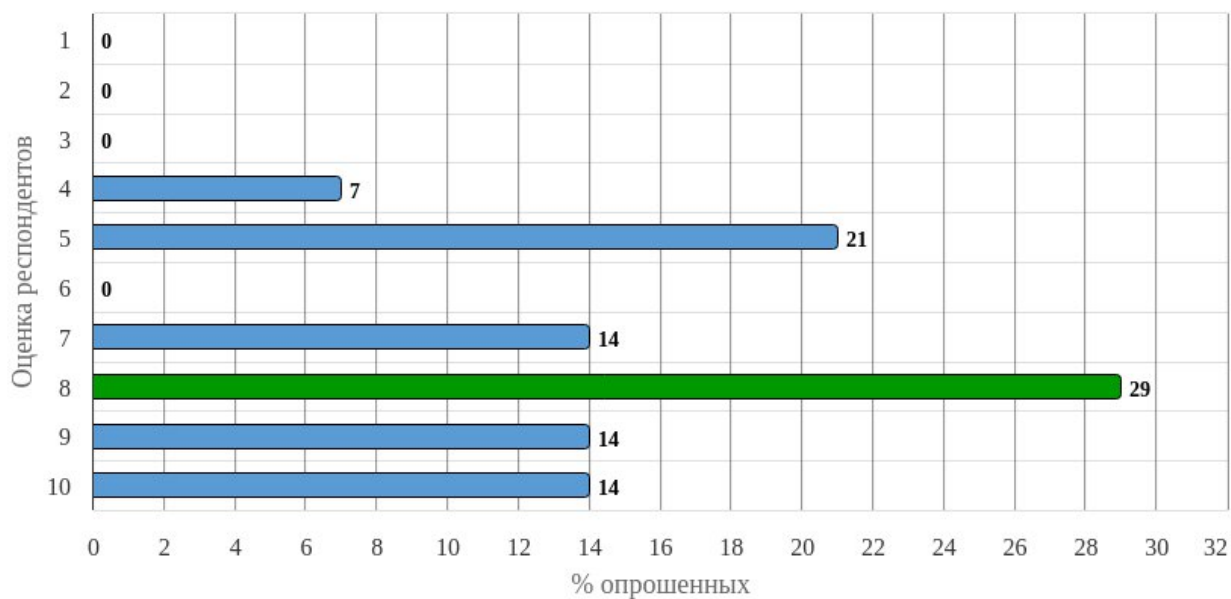


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.5.

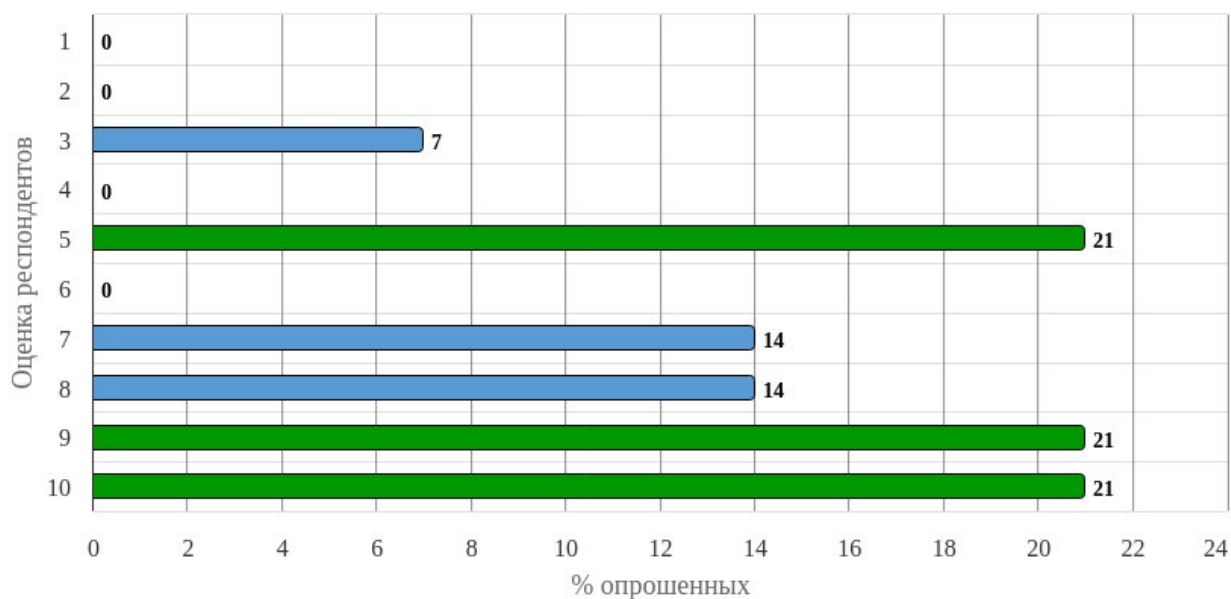


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.21.

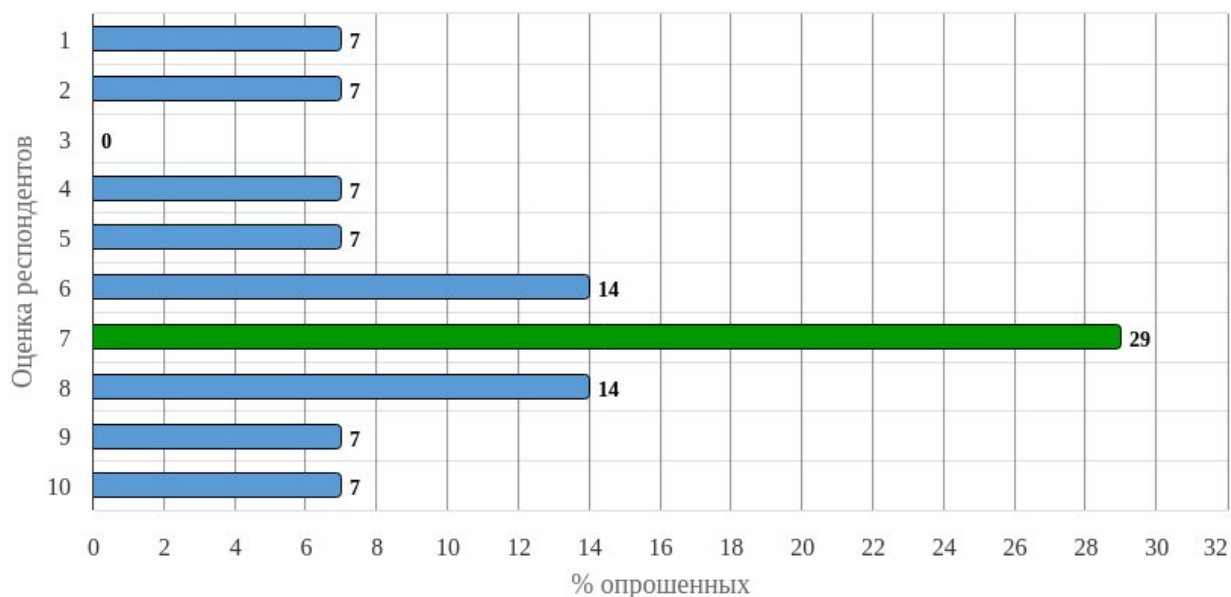


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.57.

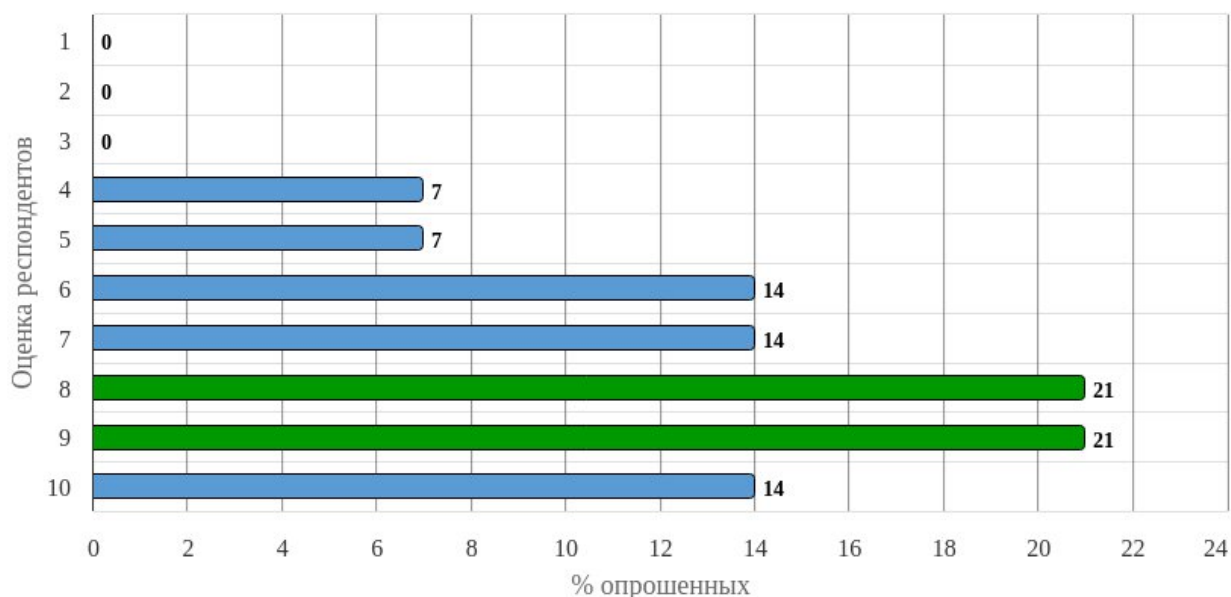


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Анализ предложений, пожеланий и замечаний по улучшению качества организации образовательного процесса выявил несколько ключевых направлений. Значительная часть респондентов выразила удовлетворенность текущим положением дел, отмечая, что в целом всё хорошо и устраивает, а также выражая пожелание "так держать!". Однако, есть и конкретные предложения, касающиеся необходимости расширения университетских корпусов и улучшения их оснащенности. Также прозвучали пожелания, связанные с реформированием учебного отдела и формированием уважительной корпоративной культуры, поддержкой научной деятельности, участием в конференциях и повышением уважения к преподавателям. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" был проведен всесторонний анализ мнений научно-педагогических работников. Демографический состав респондентов демонстрирует зрелый коллектив: большинство составляют доценты (50%) и преподаватели/старшие преподаватели (36%), а возрастной состав имеет два пика – 36-40 лет (43%) и 51-55 лет (29%). Это свидетельствует о наличии как относительно молодых, так и опытных кадров. Стаж работы

в университете также подтверждает стабильность коллектива: 36% имеют стаж свыше 20 лет, а 58% – от 5 до 20 лет. Оценка уровня подготовки абитуриентов и качества образования выпускников в основном характеризуется как «средний» (71%), что указывает на необходимость усиления конкурентных преимуществ вуза в этом направлении. Основными факторами привлекательности работы в университете являются возможность заниматься творческой работой со студентами (43%) и хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе (43%), а также научная деятельность (36%). При этом высокая заработная плата оказалась наименее привлекательным фактором (14%). Удовлетворенность общей организацией учебного процесса и расписанием занятий получила смешанные оценки, с некоторыми низкими баллами, указывающими на проблемные зоны. Возможности применения систем электронного обучения и интерактивных форм занятий оцениваются очень высоко, что является сильной стороной. В то же время, поддержка профессионального роста со стороны руководства оценивается преимущественно как «средняя» (64%) или «низкая» (21%), а заработная плата, по мнению 79% респондентов, «в целом соответствует», но ни один не считает, что она «полностью соответствует», при этом 21% считают ее ниже значимости результатов. Оснащенность учебными материалами, литературой, аудиториями и лабораториями в целом удовлетворительна, но оснащенность рабочих мест вызывает серьезные нарекания у некоторых респондентов, с оценками вплоть до 1-2 баллов. Уровень информативности веб-сайта и обеспеченности спортивной базой оценивается очень высоко. Открытые ответы подтверждают необходимость расширения корпусов, улучшения условий на рабочих местах и учета мнения преподавателей при составлении расписания. Организация образовательной, научно-исследовательской, инновационной, информативной, воспитательной и культурно-просветительской деятельности в вузе оценивается в основном положительно, с высокими баллами. Однако, заинтересованность, инициативность, активность, качество выполнения работ, дисциплина и культура речи студентов оцениваются преподавателями как умеренные, что является потенциальной областью для развития. Сильными сторонами университета названы квалификация НПП (71%) и качество образовательного процесса (50%), а слабыми – система профессионального роста и развития (36%), качество научно-исследовательской работы (29%) и эффективность управленческих структур (29%). Удовлетворенность размером заработной платы, морально-психологическим климатом и системой стимулирования также демонстрирует проблемные точки, с заметным разбросом оценок и наличием крайне низких баллов, что указывает на поляризацию мнений и необходимость адресной работы.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Анализ анкетирования научно-педагогических работников Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина выявил ряд ключевых аспектов, характеризующих текущее состояние и перспективы развития вуза. Университет обладает значительными преимуществами, среди которых особо выделяется высокая квалификация научно-педагогических работников, что является фундаментом для качественного образовательного процесса. Респонденты высоко оценивают уровень организации образовательной, информативной, воспитательной, культурно-просветительской и социальной деятельности, а также эффективность использования систем электронного обучения и интерактивных методов преподавания. Это свидетельствует о современном подходе к обучению и активной роли университета в жизни региона. Спортивная инфраструктура и информативность веб-сайта также признаны сильными сторонами, что способствует привлечению и удержанию студентов и сотрудников. Морально-психологический климат в коллективе в целом воспринимается позитивно большинством, что создает благоприятную рабочую атмосферу. Однако, несмотря на эти сильные стороны, анкетирование выявило несколько критических областей, требующих незамедлительного внимания и стратегического планирования. Наиболее острой проблемой является уровень заработной платы и система материального и морального стимулирования. Отсутствие респондентов, полностью удовлетворенных размером оплаты труда, и значительная доля тех, кто считает ее ниже значимости своих результатов, указывает на серьезную демотивацию. Это подтверждается тем, что высокая заработная плата является наименее привлекательным фактором для работы в университете. Другой важной проблемой является недостаточная поддержка профессионального роста и индивидуального развития со стороны руководства, что может препятствовать карьерному развитию и инновационной активности преподавателей. Оснащенность рабочих мест и некоторых аудиторий также вызывает нарекания, что напрямую влияет на комфорт и эффективность работы. Кроме того, существует потребность в улучшении качества подготовки абитуриентов и повышении уровня вовлеченности, инициативности и дисциплины студентов, а также их культуры речи. Эти аспекты, хотя и не критичны, демонстрируют потенциал для улучшения качества студенческого контингента и образовательного процесса в целом. Поляризация мнений относительно морально-психологического климата и отношений с администрацией требует более глубокого изучения для выявления и устранения очагов напряженности. Рекомендации включают пересмотр и повышение заработной платы, разработку прозрачной и эффективной системы материального и морального стимулирования, а также усиление поддержки профессионального роста и участия в конференциях. Необходимо инвестировать в модернизацию и расширение инфраструктуры, особенно рабочих мест и аудиторий, с учетом предложений сотрудников. Важно также разработать программы по повышению качества подготовки абитуриентов.

туриентов и стимулированию активности студентов, а также улучшить коммуникацию и взаимодействие с администрацией. Эти меры позволяют укрепить сильные стороны университета и эффективно решить выявленные проблемы, способствуя дальнейшему развитию и процветанию вуза.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	7	50	50
2	Преподаватель/старший преподаватель	5	35.71	35.71
3	Профессор	1	7.14	7.14
4	Заведующий кафедрой	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 25 лет	0	0	0
2	26-30 лет	1	7.14	7.14
3	31-35 лет	0	0	0
4	36-40 лет	6	42.86	42.86
5	41-45 лет	0	0	0
6	46-50 лет	2	14.29	14.29
7	51-55 лет	4	28.57	28.57
8	55-60 лет	0	0	0
9	61-65 лет	0	0	0
10	66 лет и старше	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	1	7.14	7.14
2	От 5 до 10 лет	4	28.57	28.57
3	От 10 до 20 лет	4	28.57	28.57
4	Свыше 20 лет	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	3	21.43	21.43
2	средний	10	71.43	71.43
3	низкий	1	7.14	7.14
4	затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	3	21.43	21.43
2	На том же уровне, что и в других вузах	10	71.43	71.43
3	Ниже, чем в других вузах	1	7.14	7.14
4	Затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	4	28.57	28.57
2	Хорошими условиями труда	4	28.57	28.57
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	6	42.86	42.86
4	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	5	35.71	35.71
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	6	42.86	42.86
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	4	28.57	28.57
7	Высокой заработной платой	2	14.29	14.29
8	Интересными направлениями развития высшего образования	1	7.14	7.14
	Сумма:	32		
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	14.29	14.29
5	5	2	14.29	14.29

6	6	1	7.14	7.14
7	7	1	7.14	7.14
8	8	4	28.57	28.57
9	9	3	21.43	21.43
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	14.29	14.29
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	7.14	7.14
6	6	3	21.43	21.43
7	7	2	14.29	14.29
8	8	2	14.29	14.29
9	9	2	14.29	14.29
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	7.14	7.14
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14

5	5	2	14.29	14.29
6	6	1	7.14	7.14
7	7	2	14.29	14.29
8	8	2	14.29	14.29
9	9	3	21.43	21.43
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	1	7.14	7.14
6	6	1	7.14	7.14
7	7	2	14.29	14.29
8	8	2	14.29	14.29
9	9	2	14.29	14.29
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0

3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	14.29	14.29
6	6	1	7.14	7.14
7	7	2	14.29	14.29
8	8	2	14.29	14.29
9	9	1	7.14	7.14
10	10	6	42.86	42.86
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	1	7.14	7.14
5	5	0	0	0
6	6	2	14.29	14.29
7	7	1	7.14	7.14
8	8	1	7.14	7.14
9	9	4	28.57	28.57
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	2	14.29	14.29
6	6	2	14.29	14.29
7	7	3	21.43	21.43
8	8	0	0	0
9	9	3	21.43	21.43
10	10	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	14.29	14.29
5	5	1	7.14	7.14
6	6	2	14.29	14.29
7	7	2	14.29	14.29
8	8	3	21.43	21.43
9	9	2	14.29	14.29
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	7.14	7.14
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	1	7.14	7.14
7	7	2	14.29	14.29
8	8	3	21.43	21.43
9	9	2	14.29	14.29
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	7.14	7.14
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	7.14	7.14
6	6	1	7.14	7.14
7	7	3	21.43	21.43
8	8	3	21.43	21.43
9	9	0	0	0
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	14	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	7.14	7.14
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	0	0	0
7	7	2	14.29	14.29
8	8	4	28.57	28.57
9	9	1	7.14	7.14
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	1	7.14	7.14
7	7	3	21.43	21.43
8	8	2	14.29	14.29
9	9	4	28.57	28.57
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	4	28.57	28.57
6	6	1	7.14	7.14
7	7	2	14.29	14.29
8	8	2	14.29	14.29
9	9	4	28.57	28.57
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)	2	14.29	14.29
2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	9	64.29	64.29

3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПП и т.д.).	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	0	0	0
2	В целом соответствует	11	78.57	78.57
3	Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	1	7.14	7.14
7	7	2	14.29	14.29
8	8	2	14.29	14.29
9	9	4	28.57	28.57

10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	0	0	0
5	5	2	14.29	14.29
6	6	1	7.14	7.14
7	7	3	21.43	21.43
8	8	2	14.29	14.29
9	9	4	28.57	28.57
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащённости лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	3	21.43	21.43
6	6	1	7.14	7.14
7	7	1	7.14	7.14
8	8	3	21.43	21.43

9	9	3	21.43	21.43
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	3	21.43	21.43
6	6	1	7.14	7.14
7	7	2	14.29	14.29
8	8	0	0	0
9	9	5	35.71	35.71
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	3	21.43	21.43
6	6	3	21.43	21.43

7	7	1	7.14	7.14
8	8	1	7.14	7.14
9	9	3	21.43	21.43
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	7.14	7.14
2	2	1	7.14	7.14
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	3	21.43	21.43
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	4	28.57	28.57
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	2	14.29	14.29

6	6	1	7.14	7.14
7	7	1	7.14	7.14
8	8	3	21.43	21.43
9	9	0	0	0
10	10	6	42.86	42.86
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	2	14.29	14.29
6	6	2	14.29	14.29
7	7	3	21.43	21.43
8	8	2	14.29	14.29
9	9	2	14.29	14.29
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14

5	5	3	21.43	21.43
6	6	0	0	0
7	7	1	7.14	7.14
8	8	2	14.29	14.29
9	9	0	0	0
10	10	7	50	50
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	7.14	7.14
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	2	14.29	14.29
7	7	1	7.14	7.14
8	8	1	7.14	7.14
9	9	0	0	0
10	10	6	42.86	42.86
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14

4	4	1	7.14	7.14
5	5	2	14.29	14.29
6	6	0	0	0
7	7	2	14.29	14.29
8	8	1	7.14	7.14
9	9	5	35.71	35.71
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	2	14.29	14.29
6	6	2	14.29	14.29
7	7	1	7.14	7.14
8	8	4	28.57	28.57
9	9	3	21.43	21.43
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	7.14	7.14
2	2	0	0	0

3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	1	7.14	7.14
6	6	1	7.14	7.14
7	7	1	7.14	7.14
8	8	3	21.43	21.43
9	9	5	35.71	35.71
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	1	7.14	7.14
6	6	1	7.14	7.14
7	7	2	14.29	14.29
8	8	3	21.43	21.43
9	9	5	35.71	35.71
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	7.14	7.14
6	6	1	7.14	7.14
7	7	4	28.57	28.57
8	8	0	0	0
9	9	5	35.71	35.71
10	10	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	14.29	14.29
6	6	1	7.14	7.14
7	7	3	21.43	21.43
8	8	1	7.14	7.14
9	9	3	21.43	21.43
10	10	4	28.57	28.57
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	2	14.29	14.29
7	7	2	14.29	14.29
8	8	2	14.29	14.29
9	9	4	28.57	28.57
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	1	7.14	7.14
7	7	3	21.43	21.43
8	8	3	21.43	21.43
9	9	3	21.43	21.43
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	7.14	7.14
6	6	3	21.43	21.43
7	7	2	14.29	14.29
8	8	4	28.57	28.57
9	9	3	21.43	21.43
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	5	35.71	35.71
7	7	0	0	0
8	8	3	21.43	21.43
9	9	2	14.29	14.29
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	0	0	0
7	7	4	28.57	28.57
8	8	4	28.57	28.57
9	9	2	14.29	14.29
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	7.14	7.14
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	4	28.57	28.57
6	6	0	0	0
7	7	1	7.14	7.14
8	8	5	35.71	35.71
9	9	2	14.29	14.29
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	14.29	14.29
6	6	2	14.29	14.29
7	7	3	21.43	21.43
8	8	5	35.71	35.71
9	9	1	7.14	7.14
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	7.14	7.14
6	6	1	7.14	7.14
7	7	2	14.29	14.29
8	8	3	21.43	21.43
9	9	2	14.29	14.29
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	5	35.71	35.71
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	10	71.43	71.43
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	7	50	50
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	3	21.43	21.43
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	2	14.29	14.29
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	5	35.71	35.71
7	Качество информативных ресурсов вуза	3	21.43	21.43
8	Корпоративная культура вуза	1	7.14	7.14
9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	5	35.71	35.71
10	Оснащенность помещений вуза	1	7.14	7.14
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	1	7.14	7.14
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	1	7.14	7.14
13	Эффективность управленческих структур вуза	1	7.14	7.14
	Сумма:	45		
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно брать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	1	7.14	7.14
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	0	0	0
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	0	0	0
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	4	28.57	28.57
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	5	35.71	35.71
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	5	35.71	35.71
7	Качество информационных ресурсов вуза	0	0	0
8	Корпоративная культура вуза	3	21.43	21.43
9	Востребованность выпускников на рынке труда	0	0	0
10	Оснащенность помещений вуза	3	21.43	21.43
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	2	14.29	14.29
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	3	21.43	21.43
13	эффективность управленческих структур вуза	4	28.57	28.57
	Сумма:	30		
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	7.14	7.14
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	2	14.29	14.29
6	6	2	14.29	14.29
7	7	3	21.43	21.43
8	8	4	28.57	28.57
9	9	0	0	0
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	1	7.14	7.14
5	5	2	14.29	14.29
6	6	0	0	0
7	7	3	21.43	21.43
8	8	2	14.29	14.29
9	9	4	28.57	28.57
10	10	1	7.14	7.14
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	7.14	7.14
2	2	1	7.14	7.14
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	0	0	0
6	6	1	7.14	7.14
7	7	2	14.29	14.29
8	8	2	14.29	14.29
9	9	1	7.14	7.14
10	10	5	35.71	35.71
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	7.14	7.14
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	14.29	14.29
6	6	2	14.29	14.29
7	7	2	14.29	14.29
8	8	5	35.71	35.71
9	9	0	0	0
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	14	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	7.14	7.14
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	2	14.29	14.29
6	6	1	7.14	7.14
7	7	5	35.71	35.71
8	8	1	7.14	7.14
9	9	0	0	0
10	10	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	3	21.43	21.43
6	6	0	0	0
7	7	2	14.29	14.29
8	8	4	28.57	28.57
9	9	2	14.29	14.29
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	7.14	7.14
4	4	0	0	0
5	5	3	21.43	21.43
6	6	0	0	0
7	7	2	14.29	14.29
8	8	2	14.29	14.29
9	9	3	21.43	21.43
10	10	3	21.43	21.43
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	7.14	7.14
2	2	1	7.14	7.14
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	1	7.14	7.14
6	6	2	14.29	14.29
7	7	4	28.57	28.57
8	8	2	14.29	14.29
9	9	1	7.14	7.14
10	10	1	7.14	7.14

	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	7.14	7.14
5	5	1	7.14	7.14
6	6	2	14.29	14.29
7	7	2	14.29	14.29
8	8	3	21.43	21.43
9	9	3	21.43	21.43
10	10	2	14.29	14.29
	Итого ответивших:	14	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	14	100	

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

1. нет (2 ответа)
2. . (2 ответа)
3. Нет предложения (1 ответ)
4. Все хорошо (1 ответ)
5. Всё есть в нужном количестве (1 ответ)
6. рассмотреть вопрос об увеличении корпусов университета и их оснащённости (1 ответ)
7. Все устраивает (1 ответ)
8. Улучшение рабочих мест (1 ответ)

9. - (1 ответ)

10. Нет принтера на рабочем месте. (1 ответ)

11. Так держать! (1 ответ)

12. Учитывать мнение преподавателей при составлении расписания (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. нет (2 ответа)

2. . (2 ответа)

3. Нет предложений (1 ответ)

4. В целом все хорошо (1 ответ)

5. В целом всё устраивает (1 ответ)

6. рассмотреть вопрос об увеличении корпусов университета и их оснащённости (1 ответ)

7. В общем все хорошо (1 ответ)

8. Реформа учебного отдела (1 ответ)

9. - (1 ответ)

10. Все устраивает (1 ответ)

11. Так держать! (1 ответ)

12. Уважение к преподавателю. Формирование уважительной корпоративной культуры. Поддержка защит, научной деятельности, участие в конференциях. (1 ответ)